



Karin Steiner 12/01/2025

Padlet

# KI in der Bildungs- und Berufsberatung

Einstieg, Orientierung, Anwendung | AMS abif herr-max 28.11.2025 - Quinora VI

## Vorstellung ModeratorInnen / TrainerInnen

### Moderatorin Karin Steiner

- Leiterin der ABIF-Akademie
- WBA-diplomierte Trainerin
- Autorin von Methoden in der Methodenbank des AMS Ö
- Moderation und Konzeption großer Online und f2f Tagungen
- Seminarthemen: Kompetenzerfassung, Career Management Skills, Green Jobs & Skills, Case Management, Einsatz von KI in der Beratung

☆ 0 0 0



### Max Nemeth

TÜV zert. KI-Manager  
Bildungs- und Berufsberater  
Basisbildungstrainer

aktuelle Online- Hybrid- Präsenzworkshops:

- KI in der Erwachsenenbildung
- KI in der Beratung und im Unterricht
- KI-Management für Führungskräfte
- Lehr- und Lernvideos
- BIS mit BISS
- DGBL in der Erwachsenenbildung
- Bewerbungstrainer:in 4.1

☆ 0 0 0



## Infos und Doku

### Digitalisierung und KI in der Arbeitswelt

☆ 0 0 0



Digitalisierung & KI – mögliche  
Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt und die  
Qualifikationsanforderungen



Mag.ª Karin Steiner

Padlet Drive

Digitalisierung\_\_\_AI.pptx



AMS%20info%20721%20-%20Petra%20Ziegler,%20René%20Sturm%20-%20Digitalisierung%20und%20Kuenstliche%20Intelligenz%20in%20der%20arb



AMS%20info%20726%20-%20Andrea%20Egger%20-%20KI%20in%20den%20europaischen%20Arbeitsmarktservices.pdf



2024-KI\_im\_Beratungsprozess\_Endbericht\_JR\_POLICIES\_De23.pdf

## ⇒ Künstliche Intelligenz in Österreichs Unternehmen (Fraunhofer Institut)

☆ 0 □ 0



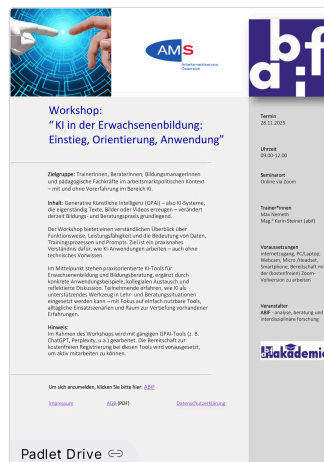
FraunhoferAustria\_KI\_Studie.pdf

## Einstieg KI-heute

### ⇒ Workshop Info

KI in der Bildungs- und Berufsberatung 20.10.2025

☆ 0 □ 0



Einladung\_KI\_in\_der\_EB\_28\_11\_2025.pdf

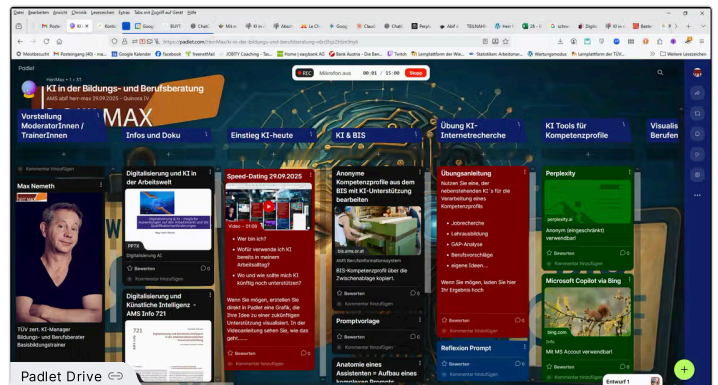
### ⇒ Speed-Dating 28.11.2025

- 1) Wer bin ich?
- 2) Was war bisher meine spannendste, oder überraschendste Berührung mit KI in ihrem Arbeitsalltag?
- 3) Welche Erwartungen, oder Hoffnungen verbinde ich mit KI in meiner Arbeit?

Wenn Sie mögen, erstellen Sie direkt in Padlet eine Grafik, die Ihre Idee zu Ihrer Erwartung visualisiert. In der Videoanleitung sehen Sie, wie das geht.....

☆ 0 □ 2

- Karin Steiner** 12/1/25 3:04NACHMITTAGS  
Ich komme leider nicht retour ins Hauptfenster :-/
- Karin Steiner** 12/1/25 3:04NACHMITTAGS  
Mehr KI-Möglichkeiten für die Trainingsarbeit kennenzulernen. Recherche, Online, Präsenz.



video.webm

## ⇒ Eine KI für Blinde Menschen, die hilft, den weg in die Arbeit sicher zu bewältigen

☆ 0 □ 0



[illegible]

A laptop is shown from a front-facing perspective, displaying a dark-themed user interface. The screen is divided into two main sections. The left section contains a vertical list of five profile cards. Each card features a circular profile picture of a person, followed by a name and several lines of text, likely representing a resume or portfolio entry. The right section is titled 'KODA OR CASHIONAGIS' in a bold, sans-serif font. Below the title, there is a grid of content, including a small image of a person in a suit, and several lines of text. The overall design is clean and modern, with a focus on readability and visual hierarchy.

A stylized, glowing blue digital face with circuit-like patterns, set against a dark background. The face has a humanoid form with a prominent forehead, glowing eyes, and a serene expression. The entire image is rendered in shades of blue, giving it a futuristic and technological feel.



⇒ Eine KI, die sämtliches administratives Listenwesen automatisiert erstellt und Lösungen aufzeigt, wenn es Probleme mit Budget oder Konzept gibt.

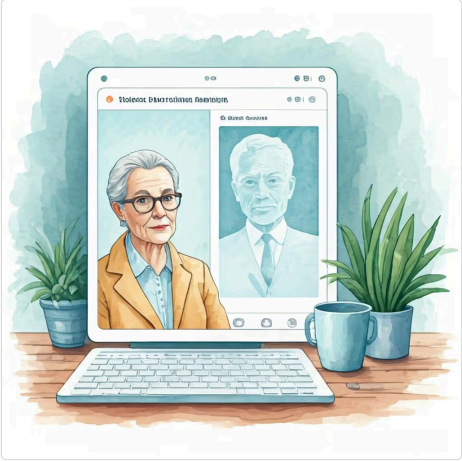
☆ 5.0 2

Karin Steiner 12/1/25 3:04NACHMITTAGS  
ja bitte :)

Karin Steiner 12/1/25 3:04NACHMITTAGS  
Die Bild-KI findet wohl, dass dies besser von einer Person durchgeführt wird :)

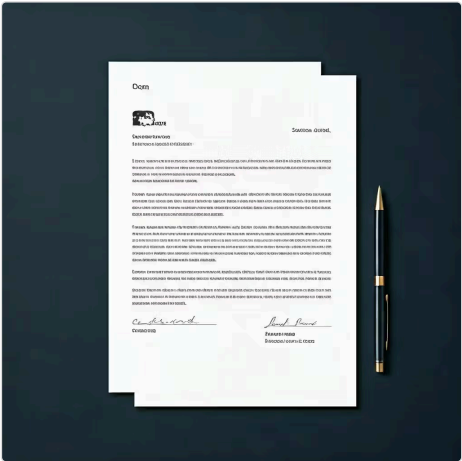


⇒ ☆ 0 0



⇒ Authentische Bewerbungen von der KI erstellt

☆ 4.8 0



⇒ Mein Name ist Anita Buchner, ich beschäftige mich seit 25 Jahren mit der Integration von Arbeitssuchenden Menschen am 1. Arbeitsmarkt. In der Beratung als auch aktiv im Outplacement.

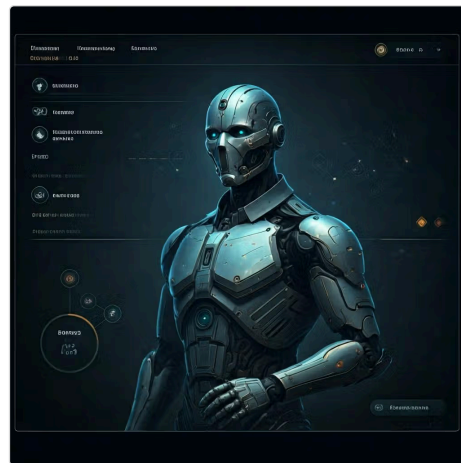
Die Unterstützung durch KI im Bewerbungsprozess kann ich mir in meiner Tätigkeit nicht mehr wegdenken. Es spart Zeit und erleichtert mir die Arbeit.

Open AI ist für mich sehr interessant.

☆ 4.333333333333333 0

- ⇒ erstelle mir ein Bild, dass KI als Der **Arbeitswelt-Simulator** darstellt
- „Was passiert, wenn wir die Abteilung halbieren?“
  - „Was wäre, wenn wir diese neue Produktidee testen?“
  - „Was, wenn wir komplett remote gehen?“
- Die KI simuliert Szenarien wie ein Strategiespiel – aber für echte Entscheidungen.

☆ 4.0 0

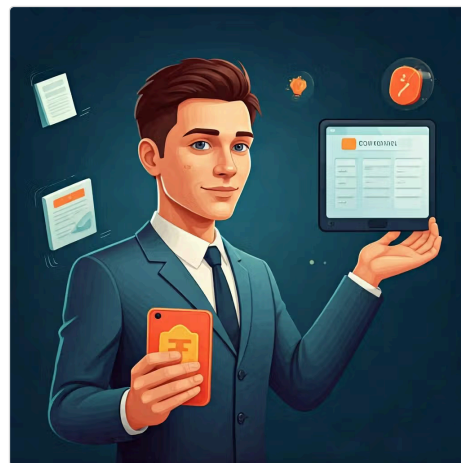


- ⇒ Eine KI für Arbeit Suchende, die nicht digital fit sind

☆ 5.0 0

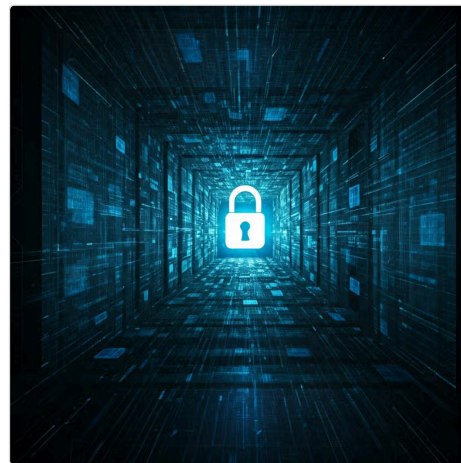
- ⇒ Bitte eine KI für Menschen mit wenig Medienkompetenz

☆ 4.0 0



- ⇒ datenschutz in der KI umsetzen

☆ 5.0 0



⇒ **KI als Wegweiser durch eine Berufswanderkarte in Zeiten beruflicher Veränderung**

☆ 5.0 0



⇒ **Eine KI, die alle Personengruppen gleichwertig abbildet**

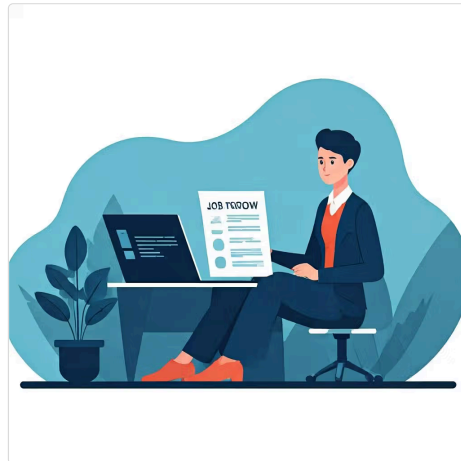
☆ 5.0 0



⇒ **Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche entsprechend des zu Grunde liegenden Stellenangebotes**

☆ 5.0 1

**Karin Steiner** 12/1/25 3:04NACHMITTAGS  
Kompetenzorientierung



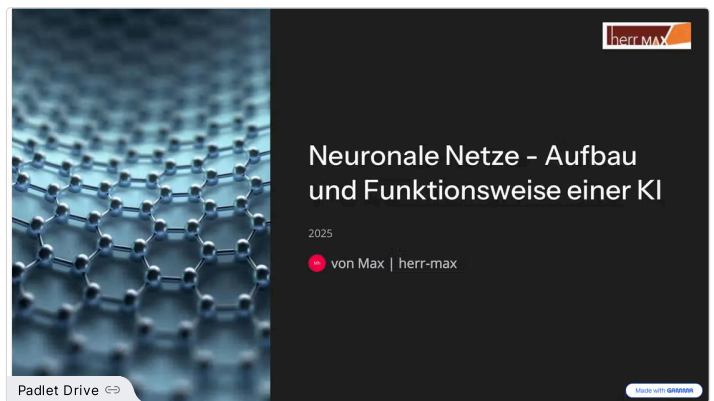
⇒ **KI die standardisierte Abläufe übernimmt**

☆ 0 0

**KI heute**

## ⇒ Funktionsweise einer KI

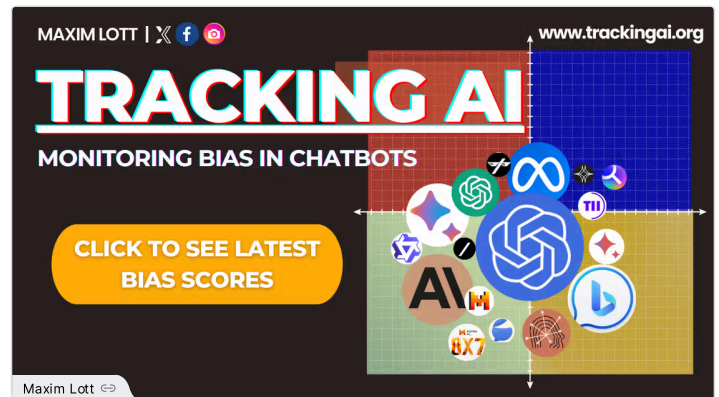
☆ 5.0 0 0



Neuronale\_Netze\_Aufbau\_und\_Funktionsweise\_einer\_KI.pdf

## ⇒ Leistungsfähigkeit von KI heute

☆ 0 0 0



Tracking AI

## ⇒ Advanced Innovation KI-Tool

☆ 0 0 0



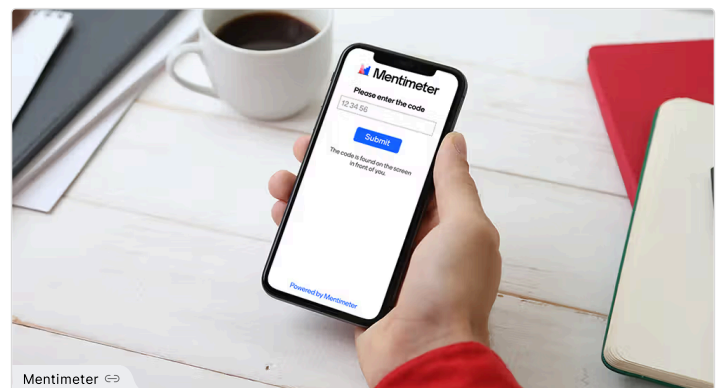
KI-Tools (8071) - Advanced Innovation

## Umfrage KI

### ⇒ Mentimeter-Umfrage

<https://www.menti.com/a19it4moe1vq>

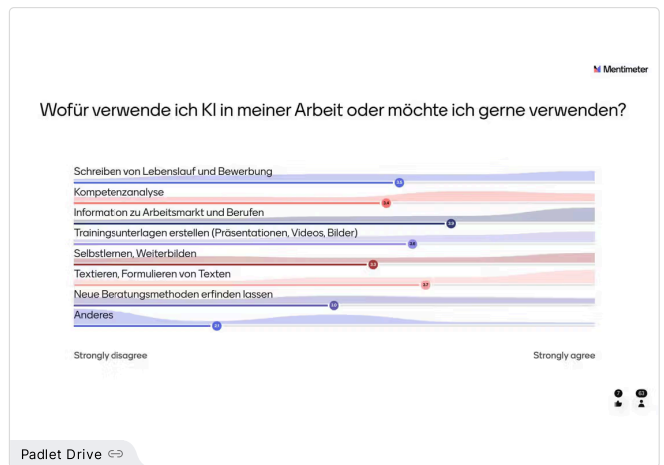
☆ 0 0 0



KI-Umfrage 28.11.2025 - Mentimeter

## Ergebnisse

☆ 0 □ 0



Ergebnisse\_KI\_Umfrage.pdf

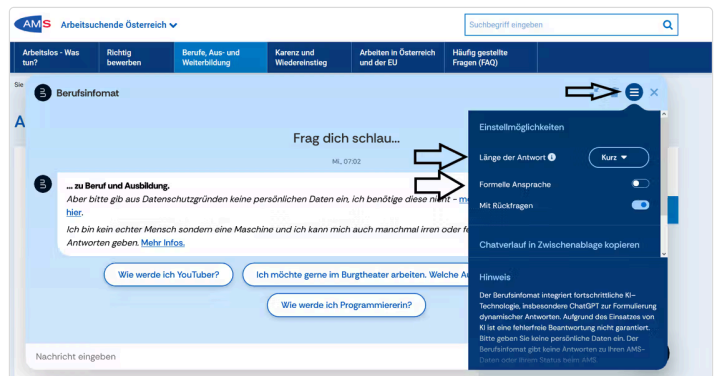
## Übung Berufsinformat

### Berufsinformat

KI für Berufliche Orientierung, die sich zur unbegleiteten Selbstbedienung empfiehlt!

Berufsinformat mit Einstellung:  
kurze Antwort /mittlere Antwort  
Formelle Ansprache "Aus".

☆ 0 □ 0



### Übungsanleitung KlientIn

(Anonym, gratis, datensicher, DSGVO-konform, zertifiziert)

Schlüpfe in die Rolle einer Person deiner Zielgruppe und passe das Wording an.  
Verwende Umgangssprache/Dialekt/Rechtschreibfehler, etc.

Beispiele:

- Frage von Jugendlichen zu Ausbildungen anhand von Interessen in Jugendsprache...  
"Hey Brudi/Hey Schwesti....."
- Frage nach Berufen im Sozialbereich mit geringen Deutschkenntnissen...  
"Welche soziale Beruf mit A2 deutsch?..."
- Frage zu Kompetenzen, ohne Erfahrung zu Berufen  
"was muss ich können wenn ich....werden will?"
- Fragen in gemischten Sprachen stellen....

☆ 0 □ 1

Karin Steiner 12/1/25 3:04NACHMITTAGS

Hey Brudi, ich möchte etwas arbeiten wo ich viele Kröten bekomme aber meine friends auch viel sehe



Berufsinformat | AMS

### Übungsanleitung BeraterIn

1. Erkläre mir den Beruf/Lehrausbildung...

- Gib mir eine Kurzbeschreibung auf Deutschniveau A2
- Beschreibe die Lehrausbildung in nur 3 Sätzen, liebevoll, motivierend....
- Gib mir Empfehlungen zu Anlern/Hilfsberufen für dieses Kompetenzprofil....
- Berufliche Inhalte Übersetzen

☆ 0 □ 0



Berufsinformat | AMS

## Übung KI 2

### Übungsanleitung Variante 1

Stellen Sie 2 nebenstehenden KI's folgende Fragen:

1. **Arbeitsmarktinfor: Prognose zu einem Beruf** (zB "Welche Arbeitsmarktprognose gibt es für folgenden Beruf?")  
la.: Berufserprobung: Welche Fähigkeiten/Kompetenzen braucht es im 'Beruf.....
2. **Kompetenzanalyse** (zB "Welche Berufsausbildung kannst du bei folgenden Kompetenzen empfehlen?")
3. **Bewerbungsschreiben** (zB "Schreibe ein Bewerbungsschreiben für eine Person mit folgendem Beruf ... und folgenden Kompetenzen ... ")

Vergleichen Sie die Antworten und bewerten Sie die KI's mit Sternen. Posten Sie Ihre Eindrücke in den Kommentaren zur jeweiligen KI.

☆ 0 0

## ⇒ Übungsanleitung Variante 2

Probieren Sie eine der KI's für bestimmte Use-Cases aus der Erwachsenenbildung

☆ 0 0

## KI-Tools

### ⇒ Perplexity

Echtzeit-Websuche mit Deep-Reasoning

Anonym (eingeschränkt) verwendbar!

☆ 0 0



### ⇒ Microsoft Copilot

Echtzeit-Websuche via Bing

Mit MS Account verwendbar!

☆ 0 0

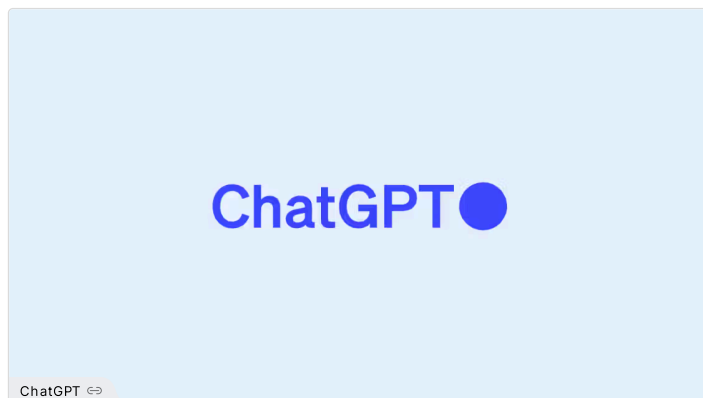


Microsoft Copilot: Your AI companion

### ⇒ ChatGPT

Mit Funktion "Internetsuche" verwenden

☆ 0 0



ChatGPT



⇒ **Claude 3**  
mit aktivierter "Websuche"  
☆ 0 0 0



Claude

⇒ **Mistral**  
Europäische KI aus Frankreich  
☆ 0 0 0



Mistral AI | Frontier AI in your hands

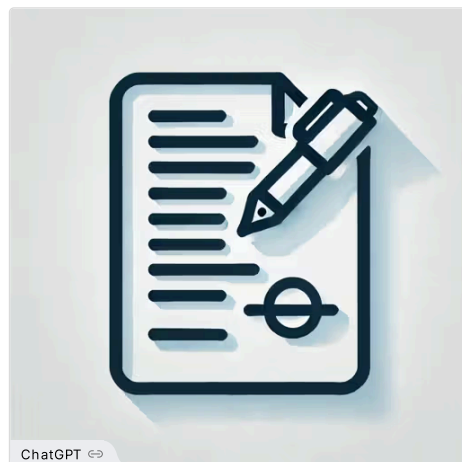
⇒ **Gemini**  
☆ 0 0 0



Google Gemini

## Use Cases Erwachsenenbildung

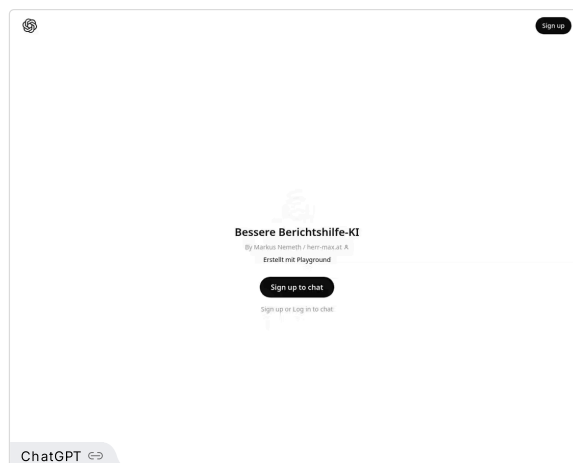
⇒ **Generator für Bewerbungsvorlagen**  
Erstellt individuelle Bewerbungsschreiben.  
Berücksichtigt Sprachniveau, Stellenanzeige, Unternehmensinformation,  
individuelle Kompetenzen, optional BIS-Kompetenzprofil, Arbeitserfahrung.  
☆ 0 0 0



ChatGPT - Bewerbung Vorlagengenerator für Berater:innen

## ⇒ KI für die Erstellung von Dokumentationsvorlagen

☆ 0 □ 0



ChatGPT - Bessere Berichtshilfe-KI

## ⇒ KI-Coach für ein Jobinterview Lehrstelle

Bewerbungsgespräche üben.  
Audio notwendig.

Das Gespräch am besten mit der ChatGPT-App am Smartphone.

Auswertung und Doku danach über die Browser-App.

Nur in Begleitung durch geschulten Berater:in/Trainer:in/Coach.

☆ 0 □ 0



ChatGPT - Bewerbungsgespräch KI-Coach

## ⇒ Gamifizierte BO mit KI-Avataren

Gemeinsam mit der Bremer Agentur vomhörensehen ergänzt Ailentis bestehende Workshops zur Berufswahl durch Gamification. Jugendliche wählen aus verschiedenen IT-Avataren und führen persönliche Gespräche mit ihnen über Berufsalltag und Karrierewege. Interaktive Gespräche statt trockener Jobprofile  
Auswahl aus verschiedenen Rollen & Berufen  
Erhöhte Motivation durch spielerische Elemente

☆ 0 □ 0

## ⇒ JobBot BIS

eine Customized GPT, für die Jobrecherche mit einem BIS-Kompetenzprofil

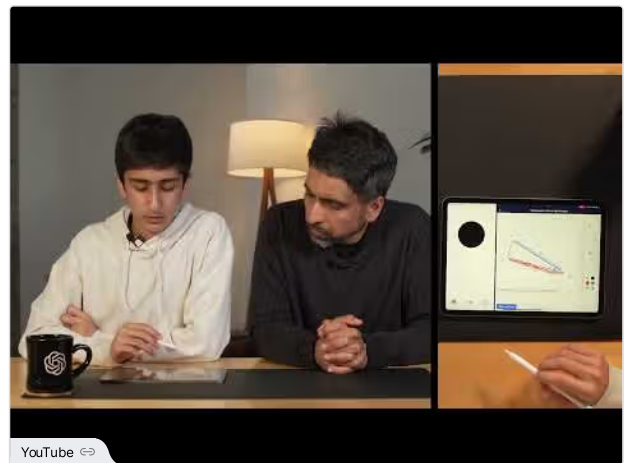
☆ 0 □ 0



ChatGPT - JobBot BIS

⇒ **Kahnmigo & ChatGPT - AGI Lerncoach**  
coming 2024/2025

☆ 0 □ 0



GPT-4o (Omni) math tutoring demo on Khan Academy

## Feedback

⇒ **Feedback**  
<https://www.menti.com/alonw9oq6uif>

☆ 0 □ 0

⇒ **Feedback**  
Danke für den tollen Online-Workshop Vormittag. Ich kann Vieles mitnehmen und freue mich auf weitere Formate.

☆ 0 □ 0

⇒ **sehr interessant, vielen Dank, bin gespannt auf Weiteres**

☆ 0 □ 0

## KI-Agenten vs. KI Assistenten

⇒ **Comet**  
Perplexity-Browser mit Agentenfunktion.  
(2 Anfragen pro Tag gratis möglich)

☆ 0 □ 0

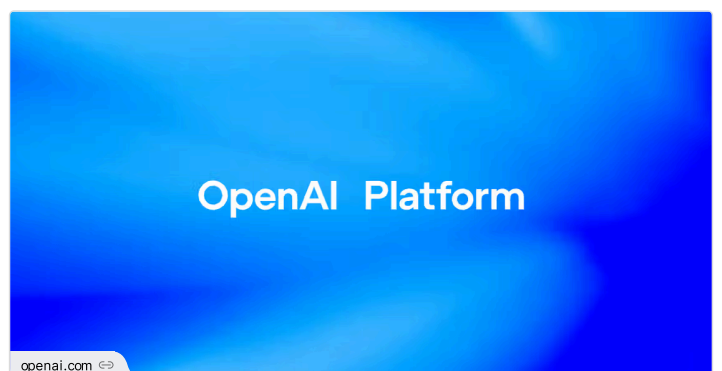


⇒ **Dialog und Austausch mit Maxima**  
KI Assistent vs. KI Agent

☆ 0 □ 0

⇒ **Agent Builder**

☆ 0 □ 0



OpenAI Platform

## Infobereich →

## Medientools mit KI

⇒ **Gamma**  
Alte Unterlagen mit KI neu gestalten

☆ 0 0 0

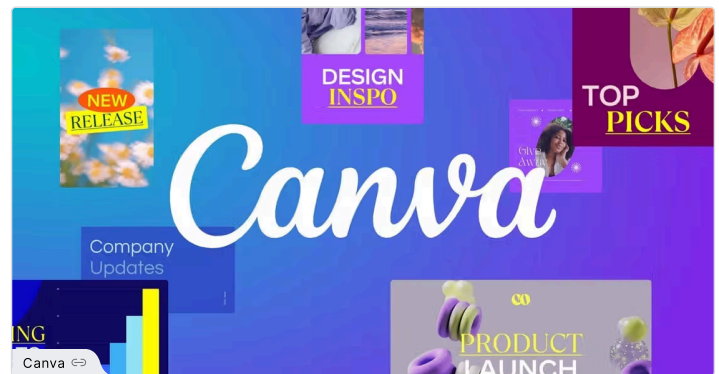


Gamma | Best AI Presentation Maker & Website Builder

⇒ **Canva**  
Mediensuite mit KI-Funktionen

kann auch Lebenslauf  
...und CV-pdf bearbeiten

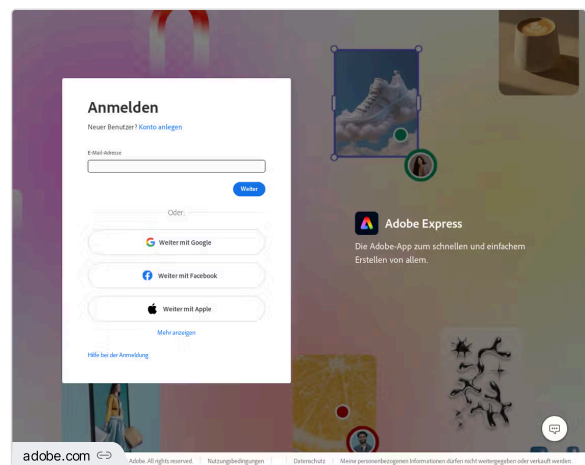
☆ 0 0 0



Canva: Visual Suite for Everyone

⇒ **Adobe Express**  
Mediensuite mit KI-Funktionen

☆ 0 0 0



Adobe Express

## Übung Beruf visualisieren

⇒ **Übungsanleitung**  
1. **Was macht...? Was ist....?**

Holen Sie sich eine Kurzbeschreibung zu einem Beruf aus dem Berufsinformaten.

2. **Gib mir mit einem Satz ein Beispiel für die hauptsächliche, berufliche Tätigkeit eines/einer.....**

Lassen Sie den Berufsinformaten eine Tätigkeit beschreiben.

**3. Visualisierung des Berufs**

kopieren Sie den Satz des Berufsinformaten in eine der nebenstehenden KI-Bildgeneratoren oder KI-Videogeneratoren und lassen Sie sich die Tätigkeit bildlich darstellen.

**4. Laden Sie Ihre Ergebnisse in dieser Spalte hoch!**

☆ 0 0 0

⇌ Berufsinfomat

☆ 0 0 0



Berufsinfomat | AMS

⇌ Beispielvideo "Veranstaltungstechnik"

Erstellt mit **Vidnoz AI** mit dem Berufsinformaten-Satz:

"Ein/e Veranstaltungstechniker/in sorgt dafür, dass bei einem Konzert die **Licht- und Tonanlagen** perfekt eingestellt sind, damit die Show ein voller Erfolg wird."

☆ 0 0 0

⇌ Disponentin

Perchance

☆ 0 0 0

⇌ GeigenbauerIn

☆ 0 0 0

⇌ Disponentin

Deep Dream Generator

☆ 0 0 0

⇌ Zahntechnikerin

☆ 0 0 0

⇌ U-BahnfahrerIn

Meine Eingabe bei Firefly: Ein/e U-Bahn-Fahrer/in steuert U-Bahnen und ist dafür verantwortlich, die Fahrgäste sicher und pünktlich an ihr Ziel zu bringen, indem er/sie die Steuerungselemente der Bordelektronik überwacht und die Einhaltung des Fahrplans sowie der Sicherheitsvorschriften sicherstellt. Vor Fahrtbeginn führt er/sie Sicherheitschecks durch und sorgt während der Fahrt für einen sicheren Ein- und Ausstieg der Fahrgäste an den Stationen.

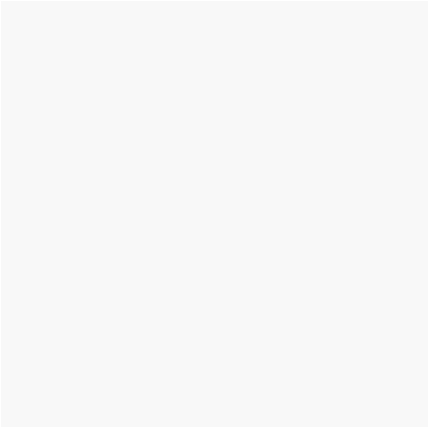
☆ 0 0 0

⇌ BühnenbildnerIn

☆ 0 0 0

⇌ Berufsbild: Verschieber:In & Humanenergetiker:In

☆ 0 0 0





Gemini - Zahntechnik: Herstellung und Berufsbild

⇒ **Bild zum Beruf "Geodätin" (Google Gemini)**

☆ 0 □ 0

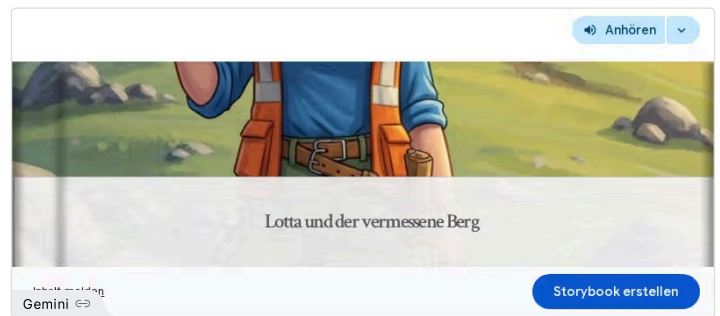
⇒ **Digitale Bestatter:in**

☆ 0 □ 0

⇒ Ein **Kürschner** ist ein traditioneller Handwerksberuf, der sich mit der Verarbeitung von Tierfellen und Pelzen zu Kleidung und Accessoires beschäftigt. In Österreich ist dieser Beruf selten geworden, wird aber noch in spezialisierten Werkstätten oder für Theater-, Trachten- und Luxusmode gebraucht.

☆ 0 □ 0

⇒ ☆ 0 □ 0



Gemini - 📖 Lotta und der vermessene Berg

⇒ **Comic GeodätIn**

☆ 0 □ 0

⇒ Ein/e Erlebnispädagoge/Erlebnispädagogin nutzt die Wirksamkeit von Naturerfahrungen, Erlebnissen in der Gruppe und aktivem erfahrungsbasierten Handeln, um Lern- und Entwicklungsprozesse zu fördern, Verhaltensdefizite auszugleichen und persönliche Potenziale zu stärken. Im Interaktions-, Erlebnis- und Erfahrungsraum "Gruppe - Ich - Natur" können Teilnehmende ihre Kompetenzen und Fähigkeiten erproben, Selbstvertrauen aufbauen und einen konstruktiven Umgang mit Herausforderungen entwickeln. Handlungsorientierte erlebnispädagogische Projekte schaffen ganzheitlich erfahrbare Lernsituationen, die durch gezielte Reflexion wertvolle Entwicklungsimpulse ermöglichen können. Besonders in der Sozialen Arbeit und Jugendarbeit erweisen sich erlebnispädagogische Maßnahmen als attraktive, praxisnahe Interventionen zur Förderung persönlicher, sozialer und sozial-emotionaler Kompetenzen.

Erlebnispädagoginnen und Erlebnispädagogen vermitteln sowohl Kindern und Jugendlichen als auch Erwachsenen, Teams, Vereinen oder Firmen, wie viel Spaß die Natur machen kann. Durch die Verbindung mit der Natur schärfen sie die Sinne, schöpfen Kraft, gewinnen Selbstvertrauen und erleben Abenteuer.

Quellen:

[1Lehrgang Erlebnispädagogik - AMS Ausbildungskompass](#)

[2Diplom-Lehrgang Erlebnispädagogik - AMS Ausbildungskompass](#)

☆ 0 □ 0

⇒ **Wachau-Guide Erlebnispädagoge**

Ein/e Erlebnispädagoge/Erlebnispädagogin nutzt die Wirksamkeit von Naturerfahrungen, Erlebnissen in der Gruppe und aktivem erfahrungsbasierten Handeln, um Lern- und Entwicklungsprozesse zu fördern, Verhaltensdefizite auszugleichen und persönliche Potenziale zu stärken. Im Interaktions-, Erlebnis- und Erfahrungsraum "Gruppe - Ich - Natur" können Teilnehmende ihre Kompetenzen und Fähigkeiten erproben, Selbstvertrauen aufbauen und einen konstruktiven Umgang mit Herausforderungen entwickeln. Handlungsorientierte erlebnispädagogische Projekte schaffen ganzheitlich erfahrbare Lernsituationen, die durch gezielte Reflexion wertvolle Entwicklungsimpulse ermöglichen können. Besonders in der Sozialen Arbeit und Jugendarbeit erweisen sich erlebnispädagogische Maßnahmen als attraktive, praxisnahe Interventionen zur Förderung persönlicher, sozialer und sozial-emotionaler Kompetenzen.

Erlebnispädagoginnen und Erlebnispädagogen vermitteln sowohl Kindern und Jugendlichen als auch Erwachsenen, Teams, Vereinen oder Firmen, wie viel Spaß die Natur machen kann. Durch die Verbindung mit der Natur schärfen sie die Sinne, schöpfen Kraft, gewinnen Selbstvertrauen und erleben Abenteuer.

Quellen:

[1Lehrgang Erlebnispädagogik - AMS Ausbildungskompass](#)



## KI in Bildung & Beruf

### ⇒ Anti-Rassismus Forschungsprojekt mit XIVR

In Zusammenarbeit mit der Universität Duisburg untersucht Ailentis, wie sich Einstellungen gegenüber Minderheiten verändern, wenn Menschen mit unseren Avataren in einer browserbasierten 3D-Experience interagieren. Hunderte Proband:innen nehmen daran teil. (Live Demo)  
<https://www.ailentis.com>

☆ 0 0 0

### ⇒ Gamifizierte BO mit KI-Avataren

Gemeinsam mit der Bremer Agentur vomhöresehen ergänzt Ailentis bestehende Workshops zur Berufswahl durch Gamification. Jugendliche wählen aus verschiedenen IT-Avataren und führen persönliche Gespräche mit ihnen über Berufsalltag und Karrierewege. Interaktive Gespräche statt trockener Jobprofile  
Auswahl aus verschiedenen Rollen & Berufen  
Erhöhte Motivation durch spielerische Elemente

☆ 0 0 0

### ⇒ Anmeldung Demo

Email-Anmeldung, um den Anti-Rassismus KI-Avatar "Simon" selbst auszuprobieren.

Anmeldung bis 10.06.2025!

☆ 0 0 0



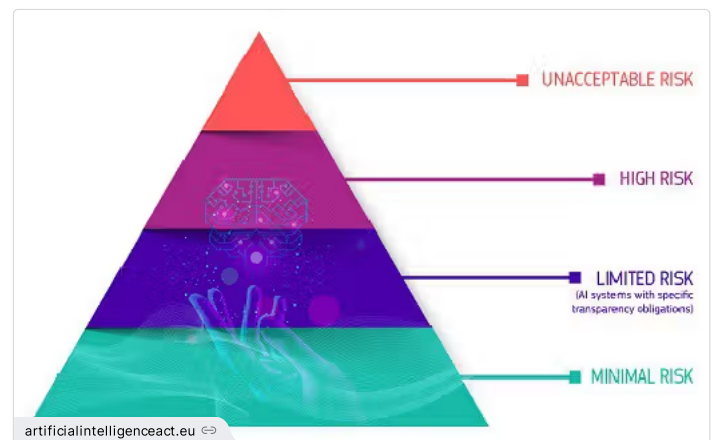
Anmeldung KI-Tool von Ailentis ausprobieren

## AI Act / KI-VO

### ⇒ EU AI Act Compliance Checker

Finden Sie heraus, wie sich die KI-VO auf Ihr Unternehmen auswirkt.

☆ 0 0 0



EU AI Act Compliance Checker | EU Artificial Intelligence Act

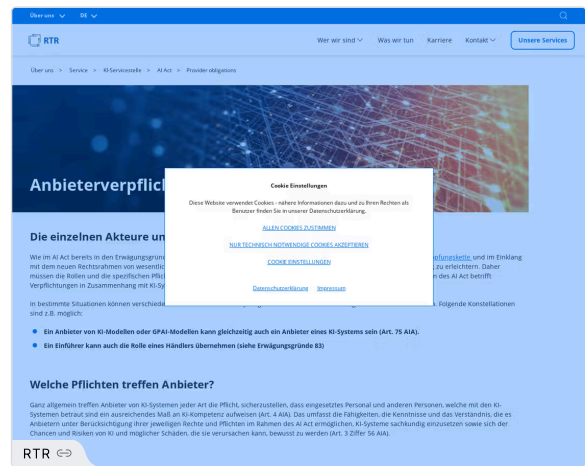


## KI-VO Anbieterverpflichtung

GPAI (LLM's und Transversale KI, zB. Text-to-Picture, Text-to-Video AI's) sind als "mittleres Risiko eingestuft.

DSGVO bleibt vollumfänglich bestehen

☆ 0 □ 0



## Anbieterverpflichtungen im AI Act | KI-ServiceStelle



## AI Act

☆ 0 □ 0



## AI Act



## Infosammlung

KI-Service Stelle der RTR - gute Zusammenfassung und Erklärung des AI-Act (KI-VO)

<https://www.rtr.at/ki-servicestelle>

**RTR** zum Thema Datenschutz und KI (speziell die Verküpfung DSGVO und KI-VO)

<https://dsb.gv.at/kuenstlichebintelligenz/kuenstliche-intelligenz-datenschutz>

**Uni Wien**, Gastbeitrag Christiane Wendehorst, 02.12.2024 Datenschutz und KI

<https://rudolphina.univie.ac.at/datenschutz-im-zeitalter-von-ki>

**WU Wien**, KI und Datenschutz (Als Beispiel für die öffentliche Darstellung auf der Homepage)

<https://www.wu.ac.at/ki/datenschutz>

**Präsentation "Datenschutz und KI am Arbeitsplatz"** von Mag. Dr. Johannes Warter bei der AK-Salzburg vom 26.06.2024

[https://sbg.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/KI\\_Datenschutz\\_Warter.pdf](https://sbg.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/KI_Datenschutz_Warter.pdf)

**BMBWF** "Auseinandersetzung mit Künstlicher Intelligenz im Bildungssystem"

[https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/ki/ki\\_asbs.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/ki/ki_asbs.html)

**PH OÖ**, "Empfehlungen und Tipps zum Umgang mit KI-Systemen in der Lehre und bei wissenschaftlichen Arbeiten" (gute Beschreibung zum Thema "KI und Urheberrecht")

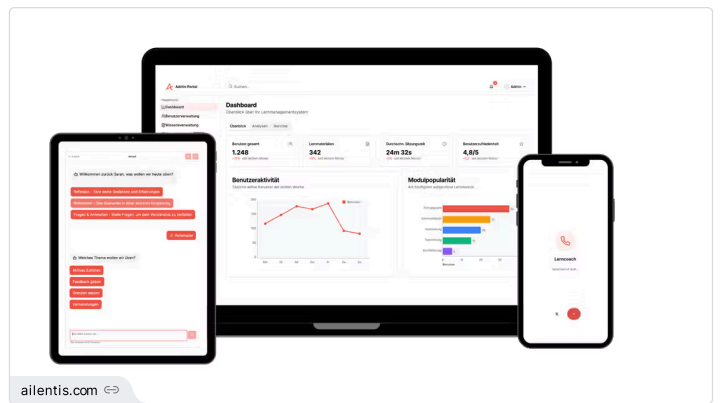
[https://ph-ooe.at/fileadmin/user\\_upload/serviceformdown/Empfehlungen\\_und\\_Tipps\\_zum\\_Umgang\\_mit\\_KI\\_04.2024.pdf](https://ph-ooe.at/fileadmin/user_upload/serviceformdown/Empfehlungen_und_Tipps_zum_Umgang_mit_KI_04.2024.pdf)

☆ 0 □ 0

## KI - Plattformen

⇒ **Ailentis**

☆ 0 0 0

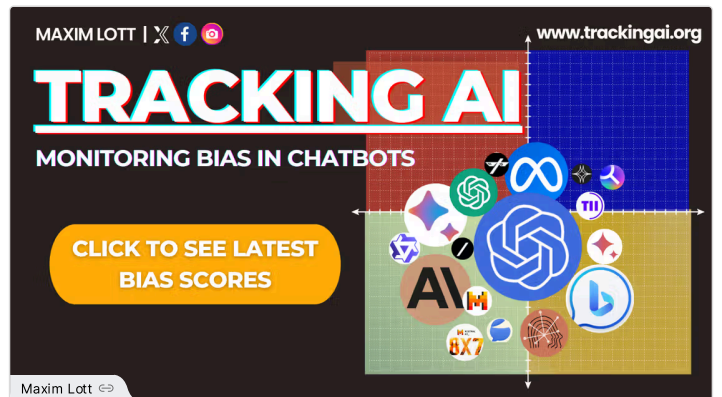


Ailentis | KI-Lernbegleiter für nachhaltige Weiterbildung

⇒ **Tracking AI**

Tägliche KI-Leistungstests

☆ 0 0 0



Tracking AI

⇒ **Erwachsenenbildung**

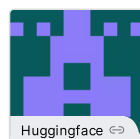
☆ 0 0 0



Inhalte visualisieren mit KI | erwachsenenbildung.at

⇒ **Hugging Face**

☆ 0 0 0



Models - Hugging Face

