

„Train the Online-Trainer“

Mag. Dr. Christian Freisleben-Teutscher (SKILL Kompetenzzentrum der
FH St. Pölten)

Über folgende Links gelangen Sie zu den Ergebnissen des interaktiven Vortrages:

- No-go's in Online-Settings: [AnswerGarden » No-go's in Online Setting...- Plant a Question, Grow Answers! Generate a live word cloud with your audience.](#)
- Online-Settings Ideen: [Online-Settings Ideen \(padlet.com\)](#)

Die in Padlet gesammelten Ergebnisse finden Sie auch auf den nachfolgenden Seiten.

Online-Settings Ideen

CHRISTIAN F. FREISLEBEN-TEUTSCHER 21. JUNI 2021, 09:49 UHR

Reflexion

Feedback der Lernenden einholen - online aber auch verbal,...

Selbstreflexion - ev. auch mit anderen Trainer*innen (Intervision)

Quizzes

Mentimeter

Abfragetools zwecks Feedback

Sich aus der Distanz betrachten

Immer auch über sich und das eigene Lernen/Arbeiten/die Zielerreichung nachdenken und darüber sprechen, was da war, auch wie es vielleicht besser gehen könnte, wo innere Schweinehunde versteckt sind etc.

Wo konnte ich lernen nicht verhindern ;-)

Ständiger eigener Verbesserungsprozess nach Reflexion

Feedback einholen (2-3 Jahre nach der Ausbildung) - was hat die Ausbildung gebracht?

Learning Outcomes

was nehme ich mir mit

Begreifen durch kleine Nuggets

Gelerntes/ Verstandenes selbst anwenden

realistisch bleiben

Nachschlagen können

Praktische Anwendung steht im Vordergrund, abgestimmt auf die Zielgruppe

follow up organisieren

Lernmaterialien

Online

interaktiv

auch im Voraus zusenden

veränderbar

Alles dokumentieren

immer verfügbar

Videos

vielseitig

gut strukturiert, überschreibt

Erklärvideos, ev Inhalte selbst erstellen

Viele Verschiedene anwenden

Videos mit Transkript

Achtung: während des Kurses keine Lernmaterialien austauschen

Aufgabenstellungen

genau und klar definiert

Präzise Arbeitsaufträge und ggf. Schritt-für-Schritt-Erklärung

transparenz

genaue Erklärungen/Definitionen

genaue Dokumentation

schriftlich zum nachlesen

unter Umständen kann ein

kleine Portiönchen

Senden und Empfangen

Erklärungen

Übungen und Rückmeldungen

Paradoxon aus klar und offen

Ziel/Ergebnisse etc. sollen sehr klar sein, dennoch soll/darf die Aufgabenstellung so offen sein, dass noch viel mehr möglich ist, als ich mir als Trainer:in es jemals vorstellen könnte

Klare kurze Anleitungen

Verschiedene Aufgaben mit ähnlichem Ziel für mehrere Gruppen im Kurs

sinnorientiert

Methoden

Mindmapping

zB mindmeister im brainstorming-Modus

Padlet

Gruppenarbeiten

Methodenvielfalt

Menti-Umfragen

Kahoot

quizlet

jamboard

Wordwall

Lesen; Schreiben; Tests; Quiz; usw.. einbauen

Spannungsbogen, Beispiele anhand eigener Erlebnisse, wenn auch ausgedacht, beschreiben.

Warm ups

Gezielter passender Medien-wechsel

Einladungs-/Begrüßungsbrief

Ruhige und aktive Parts

Gute Gesprächsanreger für Breakout-Sessions

Mit Fragen in die Breakout-Sessions schicken, die das Gespräch provozieren bzw. auch fördern, dass Menschen aus ihrer eigenen Erfahrung zu sprechen kommen

Peer-Feedback

Setting

Workshops /Breakout-Session anbieten

Kleingruppen besser als Plenum

asynchron / Selbstlernphase mit LMS (z.B: Moodle) mit Trainer:in als Lernbegleiter:in (Regeln wie erreichbar)

verbindende Rituale

Pausengestaltung

Selbstlernen mit Begleitung (Interaktion)

synchron / Online-Live oder Präsenz vor Ort

Gruppendynamik gestalten

Klare, respektvolle Regeln;

Raum für Reaktion und Interaktion lassen (z.B. nicht selbst die eigenen Fragen beantworten, weil einem die Wartezeit schon zu lange dauert);

Moderation der Beiträge (nicht nur, wenn viel kommt, sondern auch wenn spontan nichts kommt; bzw. auch im Vorfeld ankündigen in welchem Modus dann Beiträge erwartet werden) etc.

Passender Hintergrund für das Thema

Zur Einstimmung an die Teilnehmenden ein analoges Goodie-paket schicken ... Block, Müsliriegel, Teebeutel oä weitere analoge Hilfsmittel - quasi als Hinweis in dem online setting auch gut auf sich selbst zu schauen ...und es vermittelt Wertschätzung

Aufeinander abgestimmte aufbauende Farben - Design
