

Qualitätsentwicklung als Koordinationsprozess: Mindeststandards in den Basiskursen der GPA-djp



Thomas Kreiml
GPA-djp Bildungsabteilung
<http://bildung.gpa-djp.at>

- **Die Organisation**
- **Die Rolle der Bildung**
- **Problemstellungen 2012**
- **Die Entwicklungsschritte und Erfolgsfaktoren**
- **Die Problemstellungen 2018**



**GEWERKSCHAFT DER PRIVATANGESTELLTEN
DRUCK – JOURNALISMUS – PAPIER**

Interessenvertretung

- Angestellten
- Lehrlinge, SchülerInnen, Studentinnen
- JournalistInnen
- alle ArbeitnehmerInnen im Graphischen Gewerbe und der Papier und Pappe verarbeitenden Industrie
- 256.000 Mitglieder
- 15.000 Betriebsrätinnen/Betriebsräte
- 4.500 Betriebsratskörperschaften (Stand: Februar 2018, gerundet)
- Jährliche Verhandlung von rd. 160 Kollektivverträgen für verschiedenste Wirtschaftsbereiche

Zielgruppe: Betriebsratsmitglieder



Regionen:

- Basiskurs I ("Grundkurs")
- Basiskurs II ("Aufbaukurs")

Bildungsabteilung:

- Spezialseminare

Die gewerkschaftliche Bildungsarbeit ist stets auch Teil der gewerkschaftlichen Organisationsentwicklung

GP/djp BILDUNG

Problemstellung

Vergleich 2012/2017

Region	2012		2017	
	Basiskurs I	Basiskurs II	Basiskurs I	Basiskurs II
Burgenland	-	-	1x / 5 Tage	-
Kärnten	2x / 10 Tage	-	2x / 10 Tage	-
Niederösterreich	6x / 30 Tage	2x / 2,5 Tage	6x / 30 Tage	2x / 10 Tage
Oberösterreich	3x / 24 Tage	2x / 10 Tage	7x / 56 Tage	4x / 20 Tage
Salzburg	2x / 5 Tage	-	2x / 10 Tage	-
Steiermark	4x / 22 Tage	-	6x / 30 Tage	2x / 10 Tage
Tirol	2x / 10 Tage	-	2x / 10 Tage	1x / 5 Tage
Vorarlberg	-	-	1x / 4 Tage	-
Wien	11x / 57 Tage	6x / 30 Tage	14x / 70 Tage	6x / 30 Tage

Projektmanagement Zieldefinition:

- **Überregionale Abstimmung und Koordination**
- **Inhaltliche und pädagogische Entwicklung**
- **BetriebsrätInnen erhalten in allen Regionen weitgehend vergleichbares Angebot**

Projektmanagement Rollen/Beteiligte:

- **Koordination/Leitung: Bildungsabteilung**
- **Arbeitsgruppe #biver: Bildungsverantwortliche der GPA-djp - Regionen und Bildungsarbeit**

Dimensionen von Mindeststandards für Basiskurse der GPA-djp

- **Funktionen und Ziele gewerkschaftlicher Bildung in der GPA-djp**
- **Inhalte und Lernergebnisse**
- **Methodenvielfalt**
- **Organisation und Rahmenbedingungen**
- **"Unser Bildungsraum"**

TrainerInnentagungen

- **2016: "Politische Ökonomie in der Gewerkschafts- und Betriebsratsarbeit"**
- **2017: *"Arbeitszeitgestaltung und Arbeitszeitpolitik"***

**Bekenntnis der Organisation,
insbesondere der Führungskräfte sicherstellen**

**Qualitätsentwicklung als Teil der Organisationstrategie
verankern**

**Zuständigkeiten auf den notwendigen Ebenen
bzw. in den erforderlichen Bereichen festlegen**

**"Räume" für den Prozess in der Organisation schaffen:
Zeit, Mittel und Ressourcen**

Bildungsarbeit ist vielfach "Nebenschauplatz" der Tätigkeit

**Wir haben Feedbacks und Evaluationsergebnisse,
können sie aber kaum verarbeiten**

Wir arbeiten sehr gut in der Praxis, speisen aber wenig theoriegeleitetes Wissen in die Bildungsarbeit ein

Was in unserer Bildungsarbeit alles gemacht wird, wie wir Bildungsprozesse gestalten und wofür wir es tun, können wir bislang nicht optimal abbilden bzw. darstellen.

GPZ djp BILDUNG

„Bildet euch, denn wir brauchen all eure Klugheit.

Bewegt euch, denn wir brauchen eure ganze Begeisterung.

Organisiert euch, denn wir brauchen eure ganze Kraft.“

(L'Ordine Nuovo)

Danke für die Aufmerksamkeit.