

GENDER & DIVERSITY STANDARDS für die Bildungsberatung Österreich

Fachkompetenz - Fachliche Kenntnisse und Wissen über geschlechter- und diversitätsabhängige Strukturen und Bedingungen.

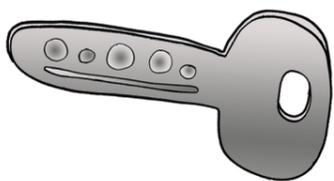
- Standard 1: Theoretisches Wissen, Überbau zum Thema GuD, theoretische Zugänge und das Wissen über Differenzierungsmerkmale als soziale Zuschreibung (im Gegensatz zur Zuschreibung als Persönlichkeitsmerkmal).
- Standard 2: Kenntnis über Gesetze und Regeln in Österreich (Antidiskriminierungsgesetz, Gleichbehandlungsanwaltschaft, etc.).
- Standard 3: Kenntnis über GuD relevante Zahlen, Daten, Fakten (Statistiken, AMS-Zahlen, Branchenfakten, allgemeine Trends, etc.).
- Standard 4: Lebenswelten der Zielgruppen kennen.

Achtung: weg von Stigmatisierungen und Diskriminierungen!



Methodenkompetenz - Fähigkeiten und Kenntnisse, für die jeweiligen Ziele und Zielgruppen die geeigneten Methoden zu kennen und auszuwählen.

- Standard 1: Methodenrepertoire ist vorhanden (z.B.: Bilder und Metaphern reflektiert einsetzen).
- Standard 2: Zielgruppenadäquater Einsatz mit Berücksichtigung von GuD.
- Standard 3: Sprache als Methode für Geschlechtergerechtigkeit.



Sozialkompetenz - Kommunikative und kooperative Fähigkeiten, die zielgruppenorientierte Organisation von Prozessen und Strukturen ermöglichen.

- Standard 1: Wertschätzende (im Gegensatz zu wertender) Interaktion und Einstellung den KundInnen gegenüber.
- Standard 2: Widersprüche aushalten – nicht immer verstehen müssen und Komplexität akzeptieren (Ambiguitätstoleranz).
- Standard 3: Normen und Werte hinterfragen, Rollenbilder dekonstruieren und als Methode anwenden können.



Personale Kompetenz - Fähigkeiten zu selbstkritischem und reflexivem Arbeiten und die Fähigkeit zu genauem Zuhören und Wahrnehmen.

- Standard 1: Sensibilisierung auf GuD und die professionelle Anwendung dieser Erkenntnisse
- Standard 2: Beurteilung der eigenen Methoden auf GuD gerechte Anwendung
- Standard 3: Selbstreflexion der eigenen professionellen Rolle mit den persönlichen Diversitäten



Handlungskompetenz

Die Fähigkeit, gesamtheitlich selbstorganisiert zu handeln, d.h. alle Kompetenzen kombinieren zu können.

QUALITÄT