



Dimensionen der Qualität in der Berufsorientierung und Berufsberatung

Dr. Peter Härtel
Steirische Volkswirtschaftliche
Gesellschaft

Überblick

- Zum Einstieg: 3 Thesen
- Aktuelle Anlässe Europäisch – national
- Nationale Strategie Lifelong Guidance
- Dimensionen von BO&BB
- Dimensionen der Qualität von BO&BB
- Stärken – Herausforderungen BO&BB

These 1

Berufsorientierung und Berufsberatung (*BO&BB*)

nie „nur“ BO&BB

Immer auch

- *Beratung, Begleitung, Bestärkung
Für Bildungs-, Persönlichkeits-, Lebenswege*

These 2

Qualität in BO&BB

Bestimmt sich auch aus dem Kontext und der Einbindung in den Prozess des LLL

- Von der frühkindlichen Erziehung über
- Den Erwerb von Basisbildung bis zur
- Entwicklung der sozialen Kompetenzen
als Voraussetzung für

Qualitätsvolle berufliche Bildungswege

These 3

**Qualität in BO&BB
basiert auf Dimensionen
der Einbindung in
individuelle, institutionelle, internationale
Zusammenhänge sowie von
Kommunikation, Kooperation, Koordination
zwischen
Akteuren in BO&BB als Teil von LLG in LLL**

Europäisch

- **Precidency Conference May 2010 Spain**
 - The value of Competencies in VET
 - **Key issue**
 - ***Lifelong information and guidance***
Verbunden mit
 - ***Learning outcomes***
 - ***Quality assurance***
 - ***Competence orientation***

Basierend auf

- ***2nd Resolution EU Council LLG 2008***

Integrating LLG into LLL Strategies

Priorities

- **Career Management Skills**
- **Access by all citizens to LLG services**
- **Quality assurance to LLG provision**
- **Cooperation and coordination LLG**

Prioritäten

- **Grundkompetenzen in allen Curricula**
- **Prozessorientierung und Förderhaltung**
- **Professionalisierung von Berater/innen**
- **Qualitätssicherung und Evaluation**
- **Verbreitern des Zugangs für Alle**

*Als Querschnitt durch alle Aktionslinien
der nationalen LLL Strategie*

Dimensionen von BO&BB

en

„Guidance“

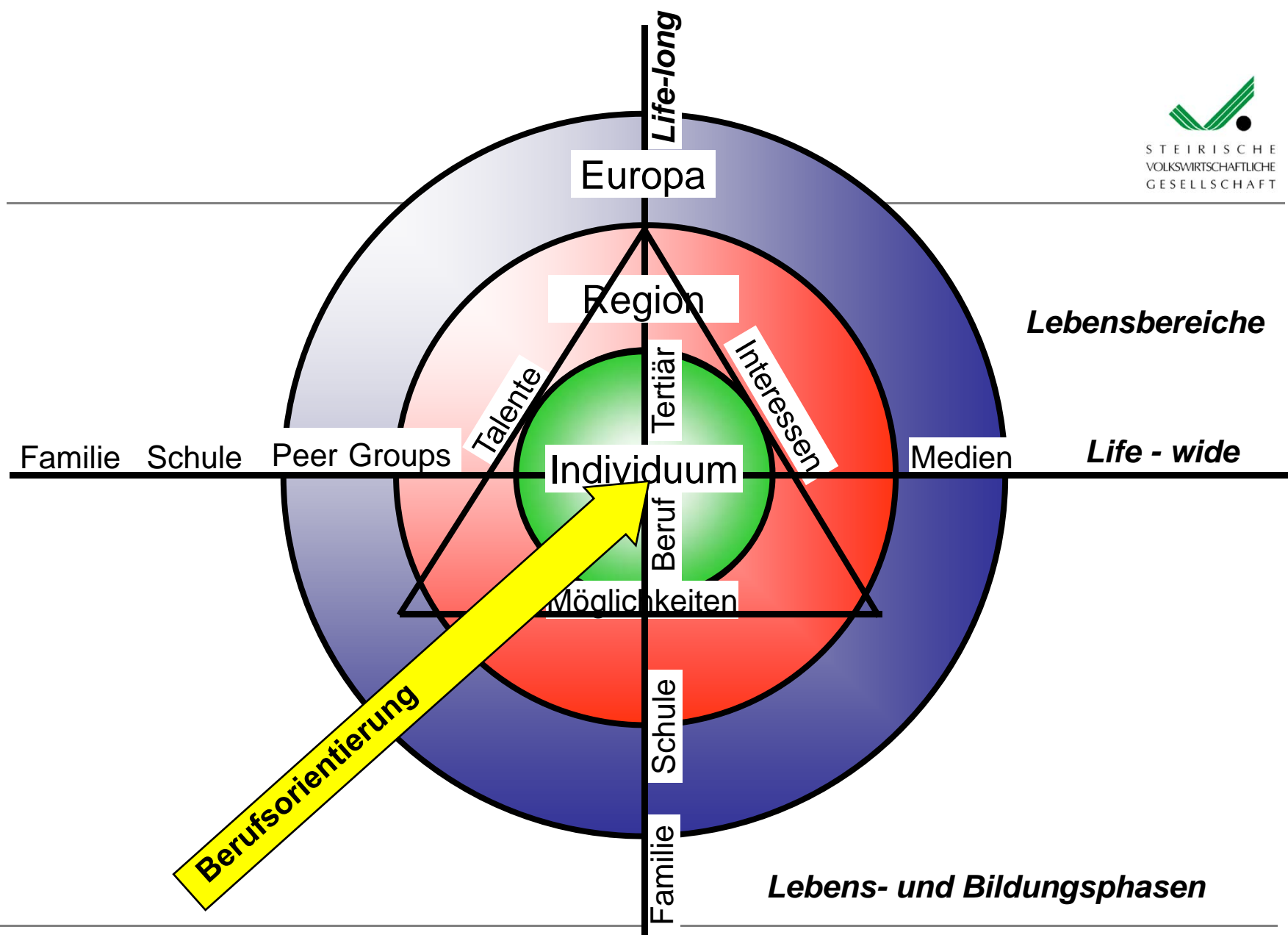
de

**„Information, Beratung, Orientierung
für Bildung und Beruf“ (IBOBB)**

umfasst auch

***Förderung, Begleitung, Realbegegnung,
Entscheidung***

für den nächsten Schritt - Perspektiven



Dimensionen der Qualität BO&BB

Qualität von BO&BB

Qualität der Berufsbildung *durch BO&BB*

**Qualität wirtschaftlicher und
gesellschaftlicher Entwicklungen *durch
LLL-BB inkl. BO&BB***

Qualität von BO&BB I - Prinzipien

- **BO&BB für alle** – Zugang in allen Lebensphasen, geeignete Angebote
- **BO&BB** stellt den **Menschen** in den Mittelpunkt – nicht nur **für**, sondern **mit** den Menschen **VoU**
- **BO&BB zeitgerecht** – präventiv, vorausschauend, nicht erst an Schnittstellen und Übergängen
- **BO&BB prozesshaft** – nicht nur punktuell

Qualität von BO&BB II - Prinzipien

- **BO&BB** bietet **Professionalität** und **Verlässlichkeit**
- **BO&BB in Netzwerk**
verschiedene Bereiche und Systeme aus Gesellschaft, Bildung, Wirtschaft, Institutionen
- **BO&BB** bietet nicht nur Information und Orientierung, sondern **Befähigung und Bestärkung** jener **Kompetenzen**, die für Bildungs- und Berufsentscheidungen erforderlich sind

Qualität von BO&BB III - Kriterien

Bezugsebenen

- Individuelle Bedürfnisse
- Regionale Gegebenheiten
- Wirtschaftliche Erfordernisse
- Institutionelle Möglichkeiten
- Nationale Regelungen und Strategien
- Internationale Erfahrungen
- Wissenschaftliche Erkenntnisse

Qualität der Berufsbildung

durch BO&BB

- **Pädagogischer Anspruch** „jeden Menschen an seine / ihre persönliche **Leistungshöchstgrenze** heranzuführen“
- Anspruch von **BO&BB** und **Berufsbildung** für **Menschen Mögliches Machbar** machen
- **Einblick in**
 - Komplexität und Dynamik von Entwicklungen
 - Anforderungen und Möglichkeiten von Ausbildungen
 - **Erkenne dich selbst!**
eigene Kompetenzen und Potentiale entdecken

Qualität

gesellschaftlich – wirtschaftlich durch LLL



STEIRISCHE
VOLKSWIRTSCHAFTLICHE
GESELLSCHAFT

- **BO&BB** als integriertes Element der LLL und BB Strategie
- **Zusammenarbeit** und **Abstimmung** der Akteure
- **Verbesserung** der **Systeme** und **Praktiken**, **BO&BB** im Rahmen der LLL und LLG Strategie
individuell-persönliche Entwicklung,
betrieblich-wirtschaftliche Dimension
gemeinschaftlich-sozialer Zusammenhalt

Stärken – Herausforderungen

- Ausdifferenziertes **BB-System** Sekundarstufe II **vollzeitschulisch – dual – 80 % Sek.Stf II**
- Effektive „**Transition**“, insbesondere PTS, Integrative Berufsbildung etc., Unternehmen
- Angebote für **Personen ohne Beschäftigung**, Auffangnetze, Maßnahmen etc.

Stärken – Herausforderungen

- **Frühkindliche Bildung** – Sprache, Sozial, Interessen
- **Basisbildung - Grundkompetenzen**
- **Angebote für alle** in 7./8./9./10./11. Schulstufe
- **Selbstständigkeit** als Bildungsziel
- Übergang **Schule – postsekundär, tertiär**
- **Inhaltliche Schwerpunkte** (Technik, Nawi)
- **BO&BB** Angebote für **Berufstätige**

Orientierung durch BB

Verantwortung für jede/n, der/die „einsteigt“

Verantwortung für jede/n, der/die „aussteigt“

Verantwortung für jede/n, der/die „abschließt“

***Orientierung und Beratung
als Qualitätsmerkmal der
Berufsbildung und in der
Bildung allgemein***

Qualität - Professionalität

- Qualifizierung der „Berater/innen“
- Rahmenbedingungen und Zeitressourcen
- Orientierung als „Kultur“
- Evaluation und Rückmeldung
- Aber auch –
 - Platz für Unwägbarkeiten
 - Glücks-, Zu- und sonstige Fälle

unter der Prämisse...

***Jeder Bildungsprozess in LLL –
ob allgemein- oder berufsbildend – soll
Kompetenzen, Fähigkeiten und Bereitschaft
von Menschen stärken,
mit dem eigenen Leben
und mit der Welt umzugehen***



Dimensionen der Qualität in der Berufsorientierung und Berufsberatung

Dr. Peter Härtel
Steirische Volkswirtschaftliche
Gesellschaft