



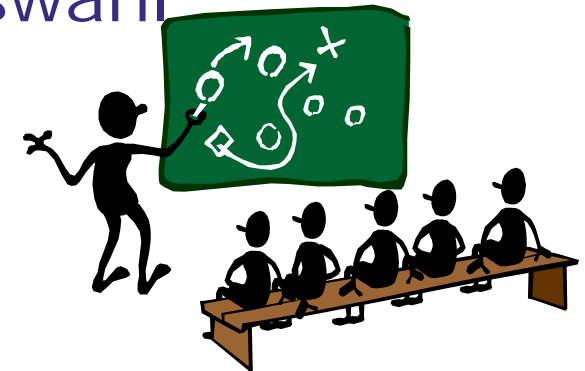
Laufbahnmanagement im internationalen Kontext

Mag. Karin Steiner

Zielsetzungen gestern und heute...

Bildungs-und Berufswahl + Berufseinstieg

- Jugendliche vor Bildungs-und Berufswahl
- Dropouts bei einer neuen Bildungswahl
- Eltern
- AusbildungsabsolventInnen



Berufswiedereinstieg

- WiedereinstiegenderInnen, Kurz-oder Langzeit-arbeitslose, Menschen mit Beeinträchtigungen

Zielsetzungen morgen...

Zugang zu Laufbahnberatung nicht nur
in bestimmten Lebensphasen, sondern ein
ganzes Leben lang

Vermittlung von Skills des
Laufbahnmanagements

Aufgaben der Laufbahnberatung sowie zeitliche Gewichtung im int. Vergleich

- Informationsmanagement (27%)
- Individualberatung (Einzelfallhilfe) (21%)
- Arbeit mit Gruppen (12%)
- Beratung in Verbindung mit Vermittlung (30%)
- Management und Entwicklung (Marketing, Arbeitsmarktanalysen) (10%)

Quelle: Ertelt, Bernd Joachim: Europäische Standards in der Qualifizierung von BerufsberaterInnen. In: Schober, K.: Beratung im Umfeld beruflicher Bildung. Bielefeld (Bertelsmann) 2000

Int. Defizite in der Ausbildung

Fehlende Inhalte:

- IKT-Nutzung, Telefonberatung
- Verständnis über Veränderungen am Arbeitsmarkt
- Qualitätsmanagement
- Arbeit in lokalen und regionalen Netzwerken
- Vermittlung von Fertigkeiten eigenständiger Berufsvermittlung an KlientInnen

Überbetonung psychologischer Inhalte und Methoden

Quelle: Ertelt, Bernd Joachim: Wissenschaftliche Aus- und Weiterbildung von Berufsberatern/-innen im internationalen Vergleich. Zeitschrift Report des DIE, 01/2007.

5 Typen an Ausbildungswegen

- A) 3- bis 4-jähriges Studium mit akademischem Grad (Diplom-FH, Bachelor, Lizentiat)**

Beispiele: D, NL, PL, S, CH, H

- B) Schwerpunktbildung innerhalb eines Studiums (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie, Lehramt) an der Universität**

Beispiele: FL, PL, P, UK

- C) Ein- oder zweijähriges postgraduales Studium, das mit einem akademischen Grad auf dem Niveau Magister, Diplom oder Master of Arts oder MAS abschließt.**

Beispiele: Kanada, USA, CH, PL, BG, UK, DE, A, F

5 Typen an Ausbildungswegen

D) Institutionsinterne Ausbildungsprogramme für Beratungsfachkräfte

Beispiele: D, FL, F, GR, Kanada

E) Mehr oder weniger formalisierte, kürzere Kurse innerhalb der Beratungsinstitution oder an eng mit ihr verbundenen speziellen Bildungseinrichtungen ohne allgemein anerkannten Abschluss

in fast allen Ländern zu finden

Forderungen für eine adäquate Ausbildung der Guidance Practitioners

- Grundausbildung in Verbindung mit laufender Weiterbildung
- Internationale Ausbildung für Guidance Practitioners auf EU-Ebene

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

