

Präsentation von Ergebnissen der *ibw/ öibf*-Studie

Benachteiligte Jugendliche – Jugendliche ohne Berufsausbildung

20-24-Jährige ohne Sekundarabschluss II

Wien, 21.6.2006

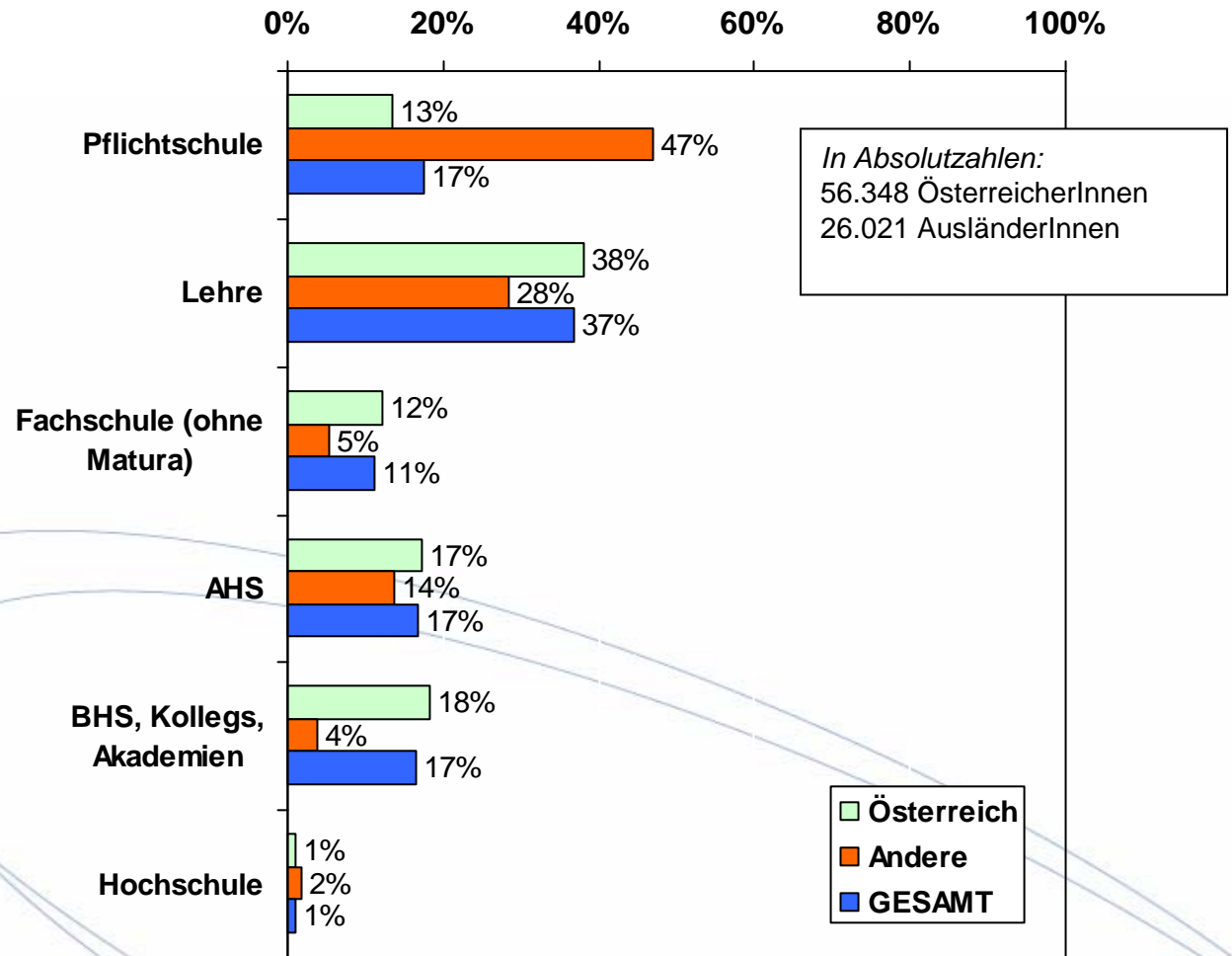
Studie im Auftrag von:



Autor/Präsentation: Helmut Dornmayr

Höchste abgeschlossene Ausbildung der 20-24-jährigen nach Staatsbürgerschaft

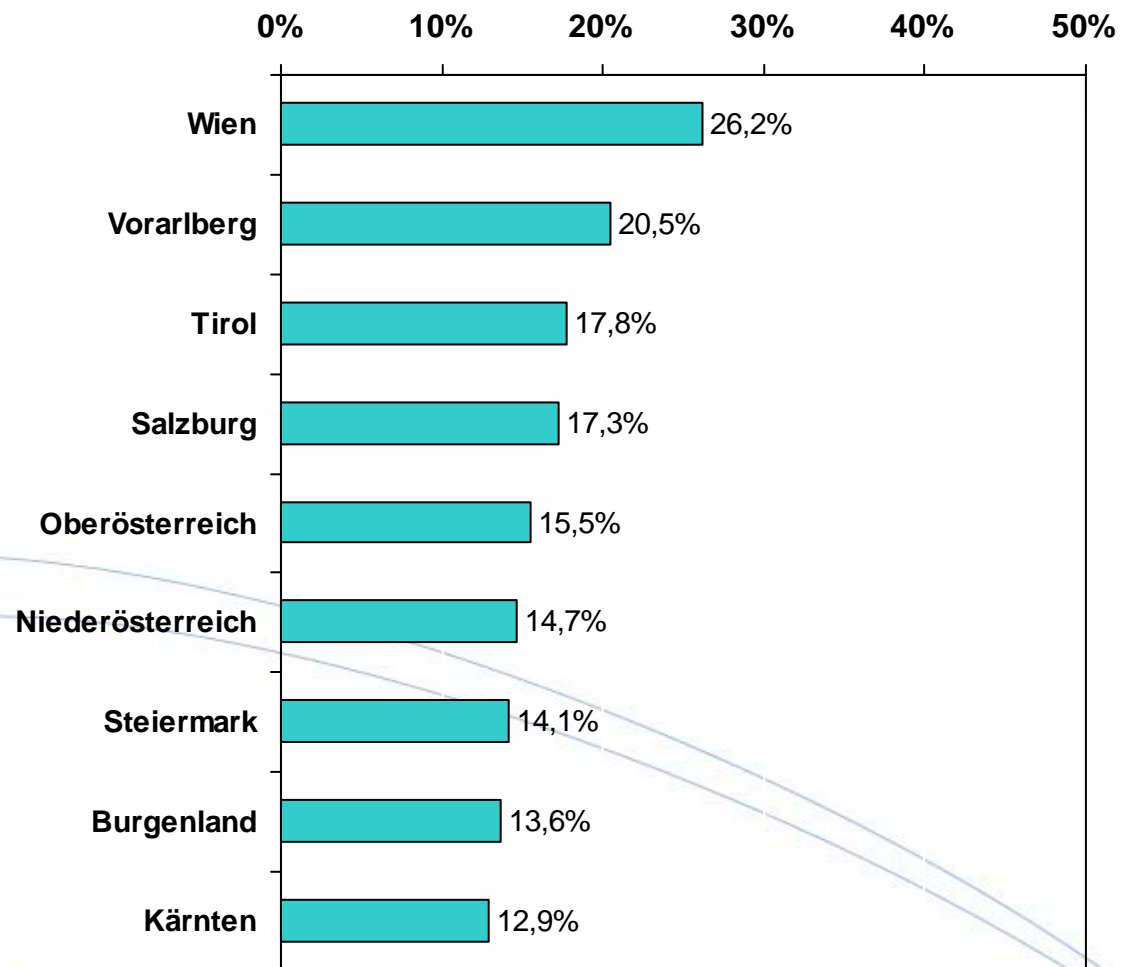
(VOLKSZÄHLUNG 2001)



Grafik 2:

Anteil der 20-24-Jährigen ohne Berufsausbildung nach Bundesländern

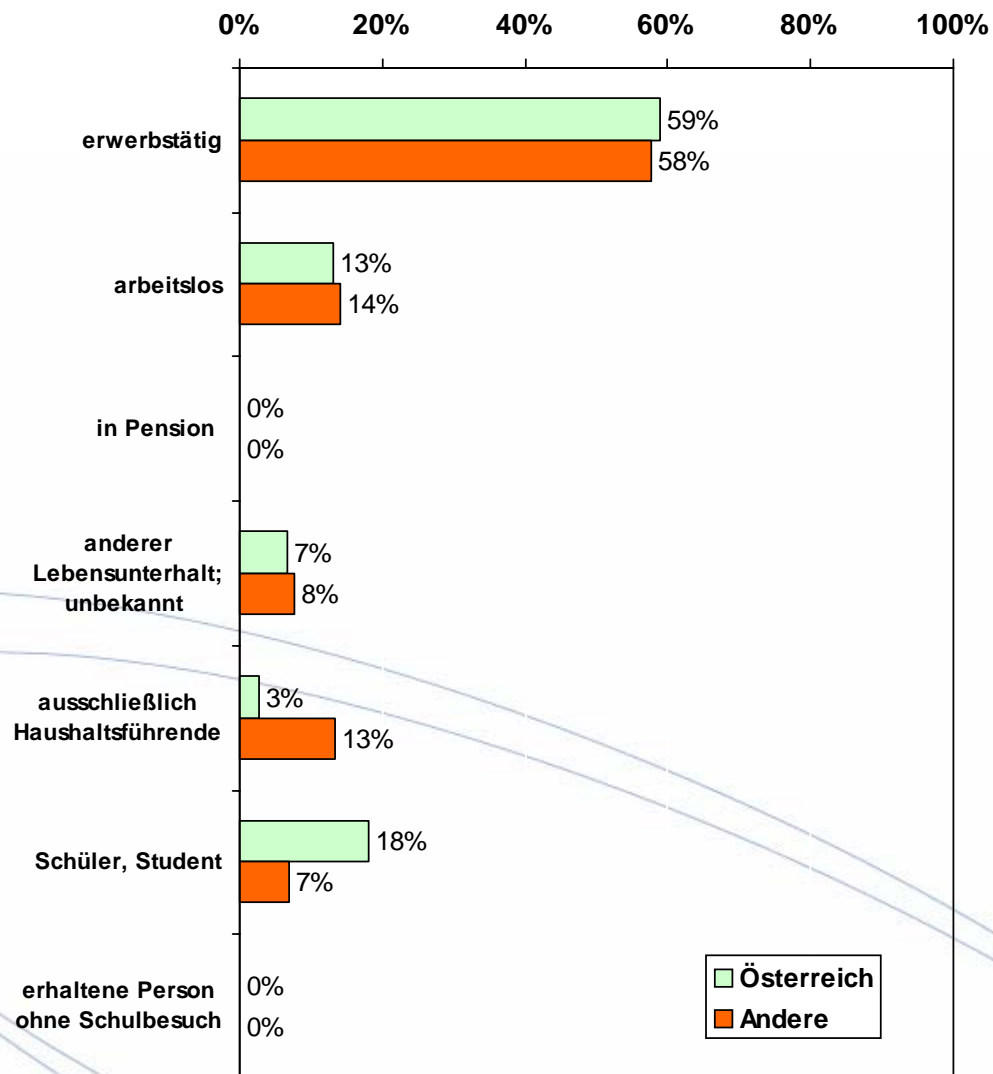
(VOLKSZÄHLUNG 2001)



Grafik 3:

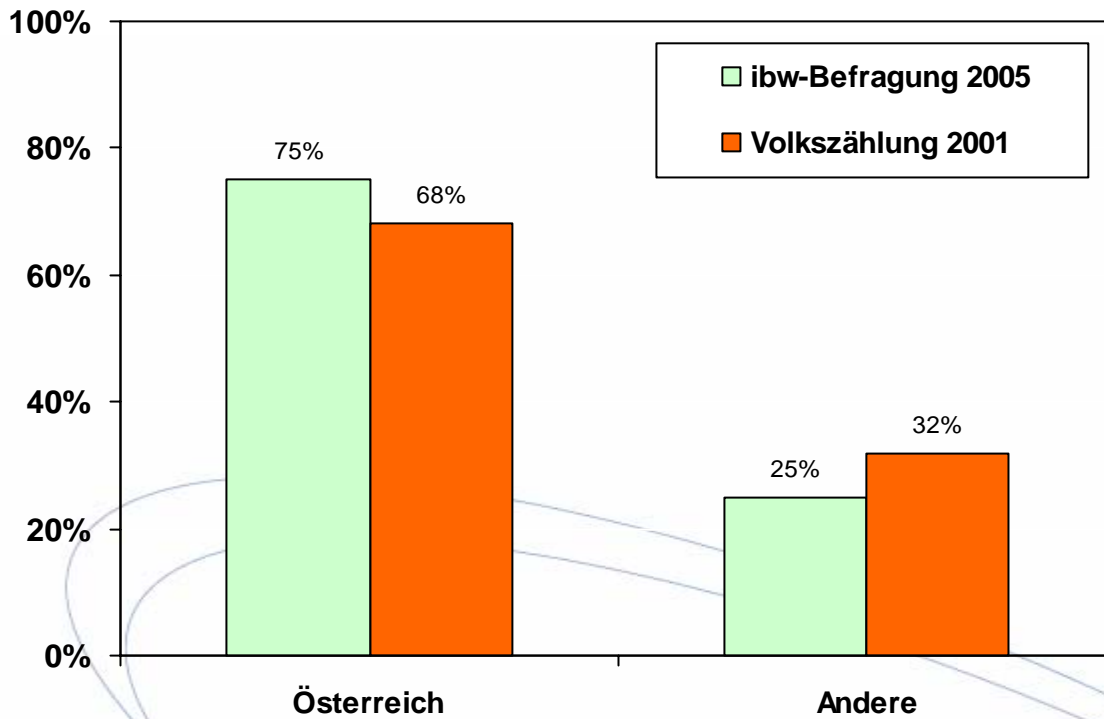
Beruflicher Status von 20-24-Jährigen ohne Berufsausbildung nach Staatsbürgerschaft

(VOLKSZÄHLUNG 2001)



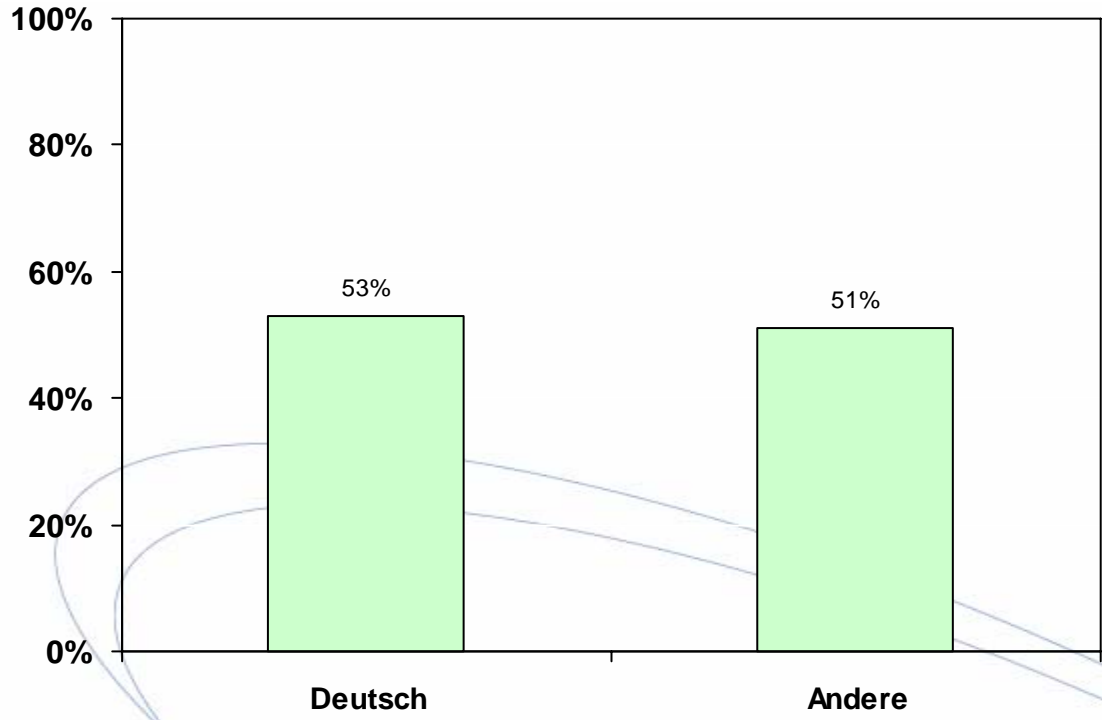
Quelle: Statistik Austria (Volkszählung 2001, Sonderauswertung) + ibw-Berechnungen

Grafik 4:
Nationalität 20-24-Jähriger ohne Berufsausbildung



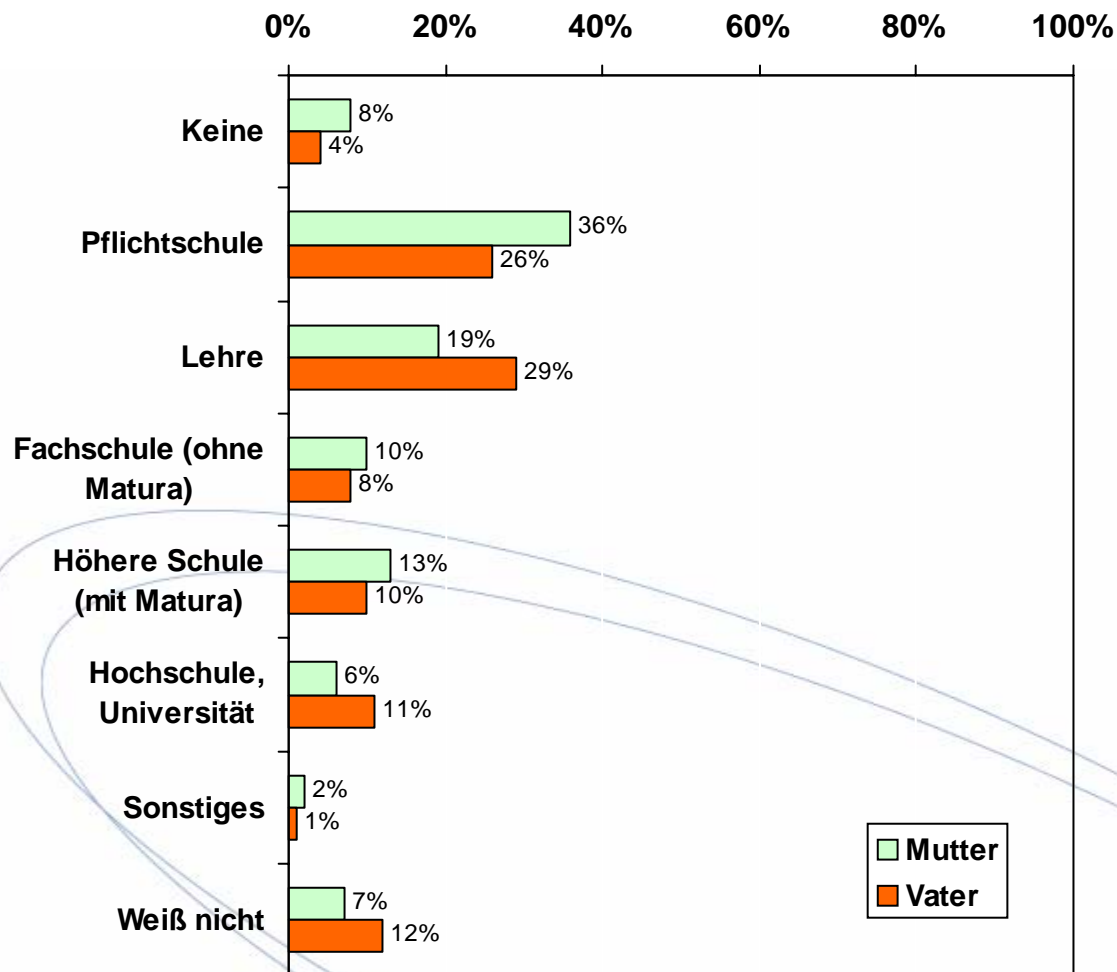
Quellen: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)
Statistik Austria, Volkszählung 2001 + ibw-Berechnungen

Grafik 5:
Muttersprache 20-24-Jähriger ohne Berufsausbildung



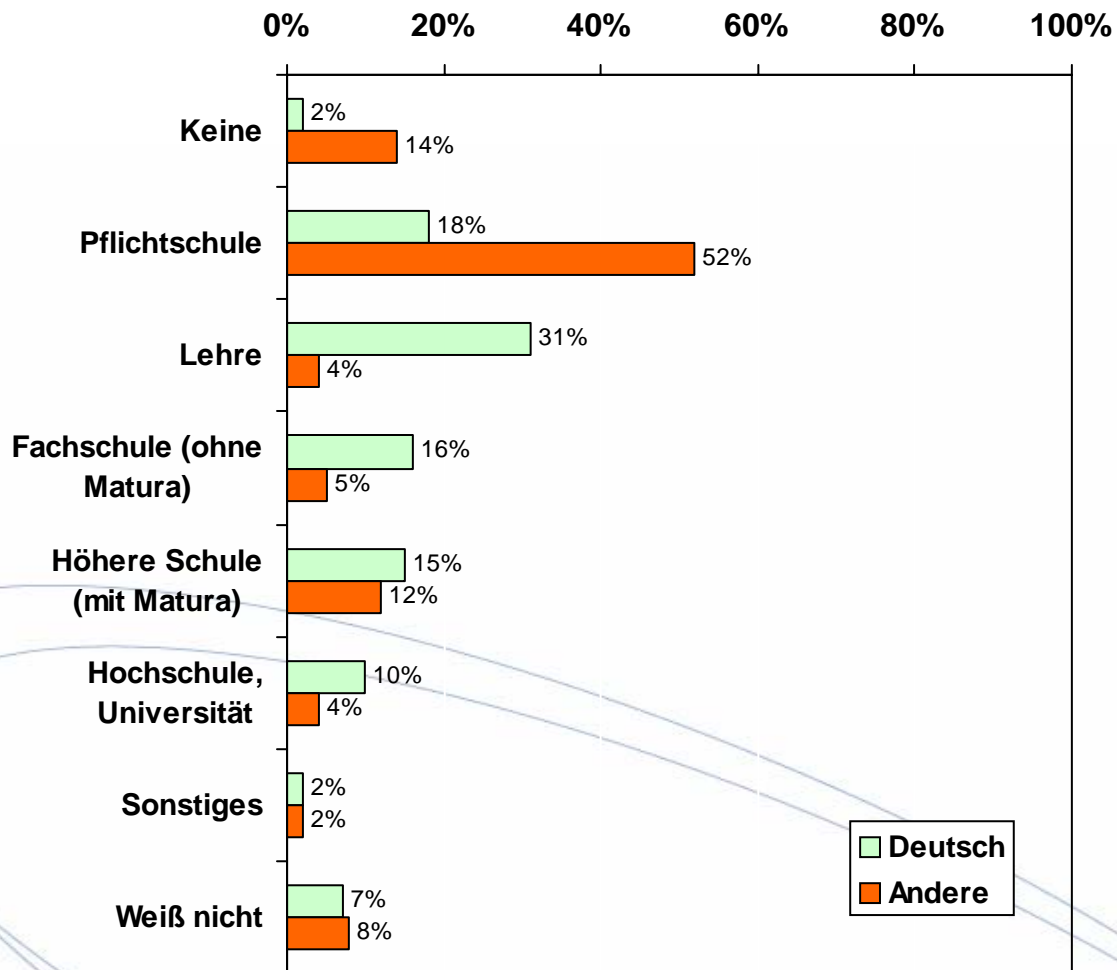
Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)
Anmerkung: Summe > 100% da auch zweisprachige Personen (2 Muttersprachen)

Grafik 6: Höchste abgeschlossene Ausbildung der Eltern



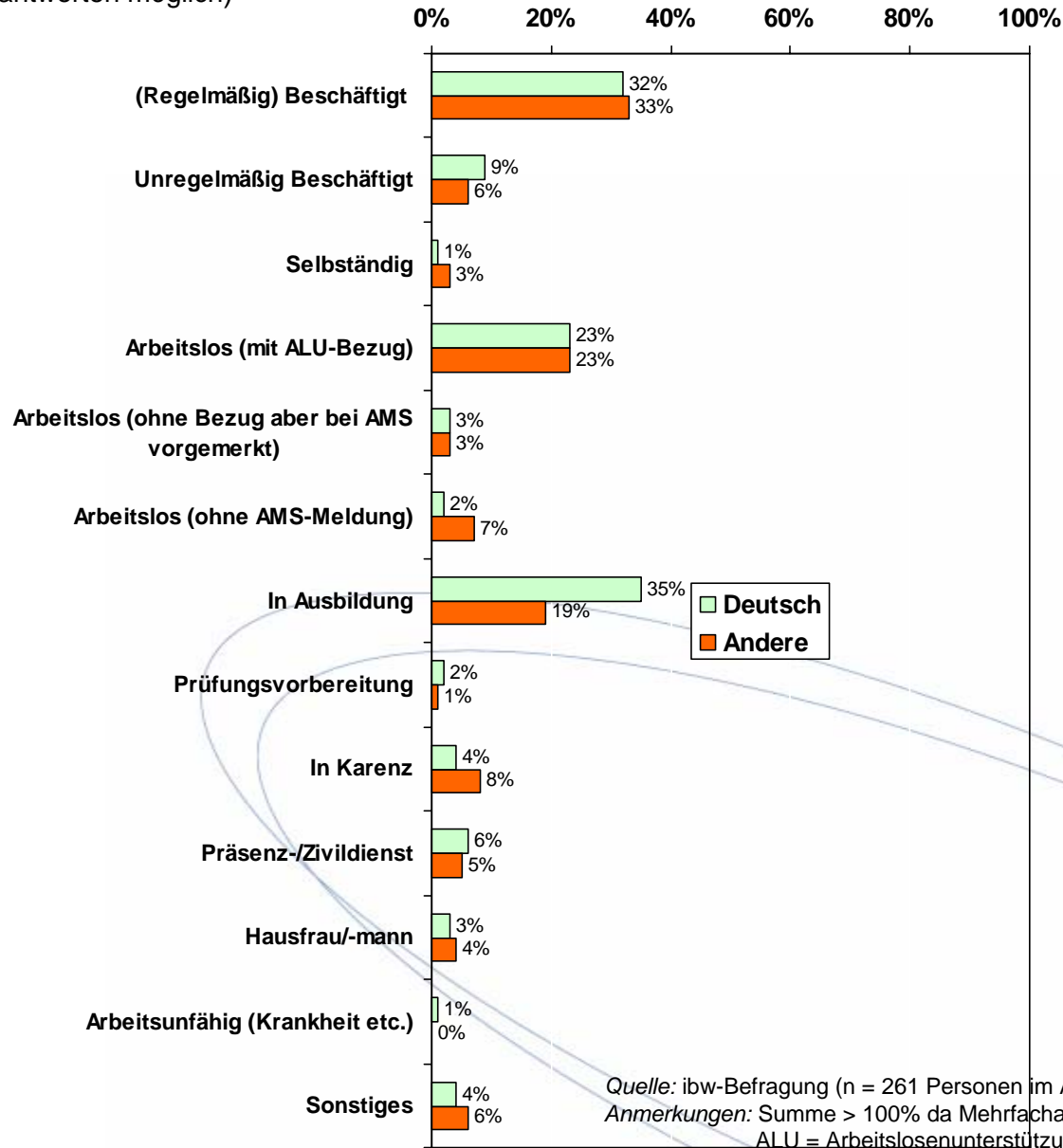
Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)

Höchste abgeschlossene Ausbildung der Mutter – differenziert nach Muttersprache



Grafik 8: Beruflicher Status nach Muttersprache

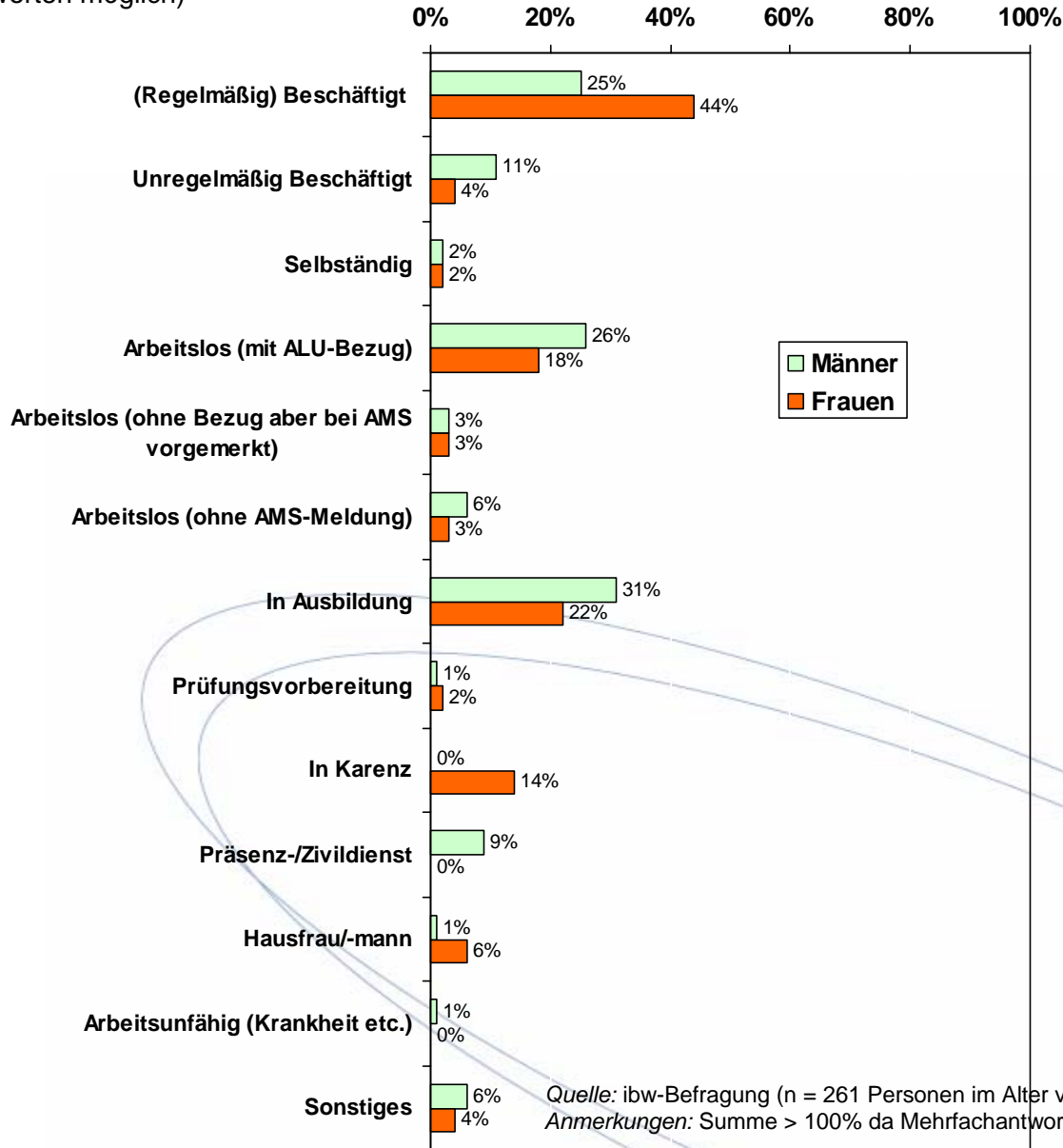
(Mehrfachantworten möglich)



Grafik 9:

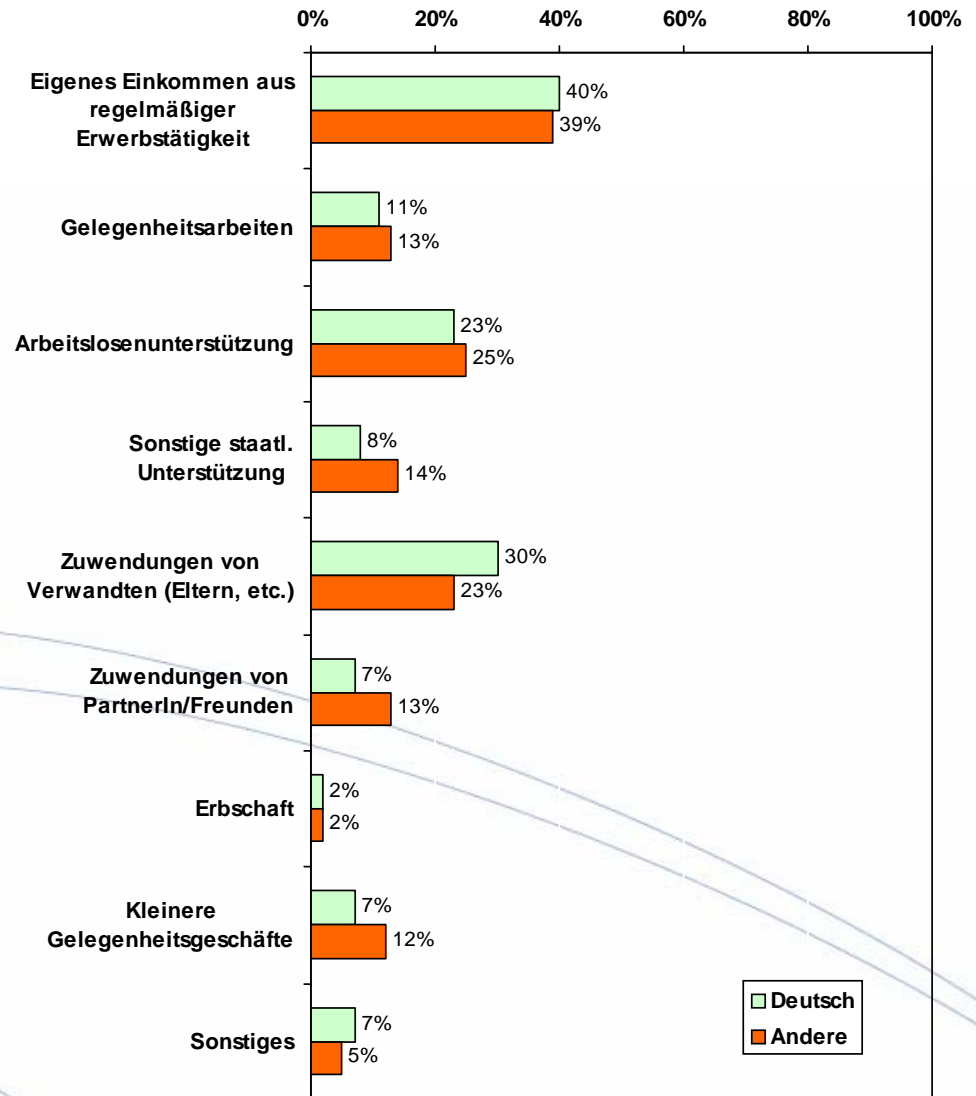
Beruflicher Status nach Geschlecht

(Mehrfachantworten möglich)



Grafik 10:
Hauptsächlicher Lebensunterhalt nach Muttersprache

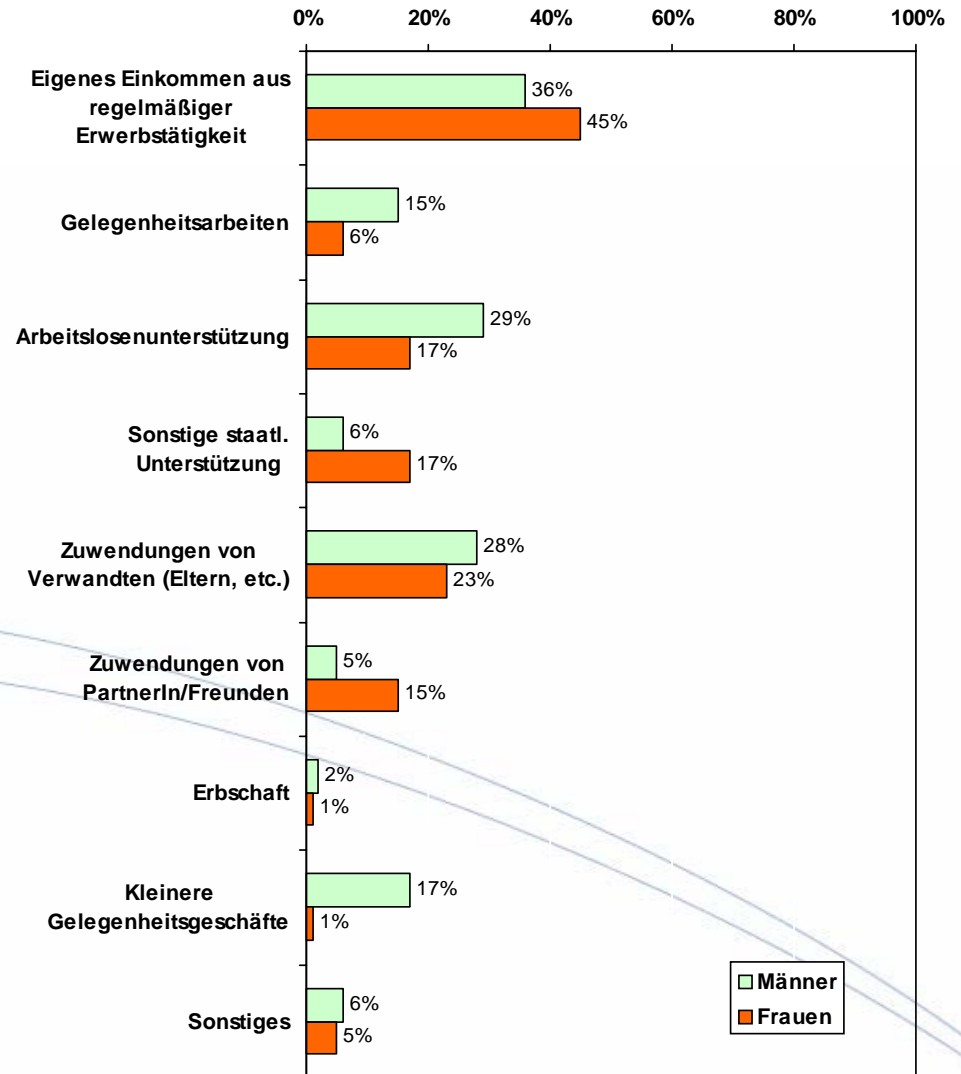
(Mehrfachantworten möglich)



Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)
Anmerkungen: Summe > 100% da Mehrfachantworten möglich

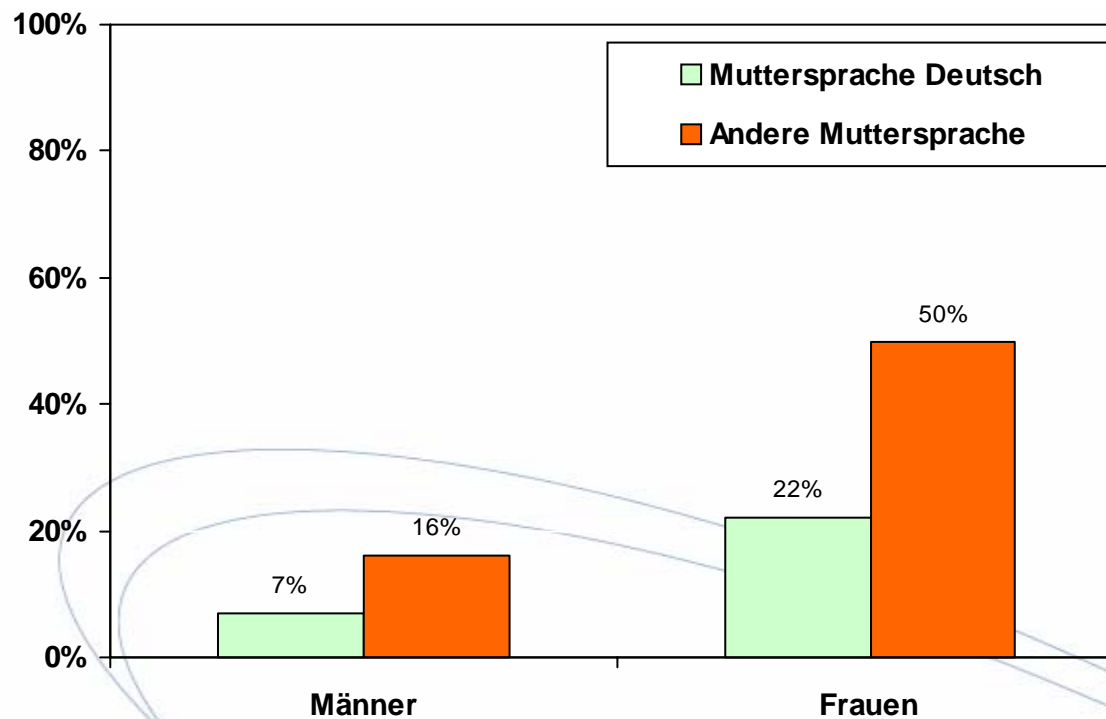
Grafik 11: Hauptsächlicher Lebensunterhalt nach Geschlecht

(Mehrfachantworten möglich)



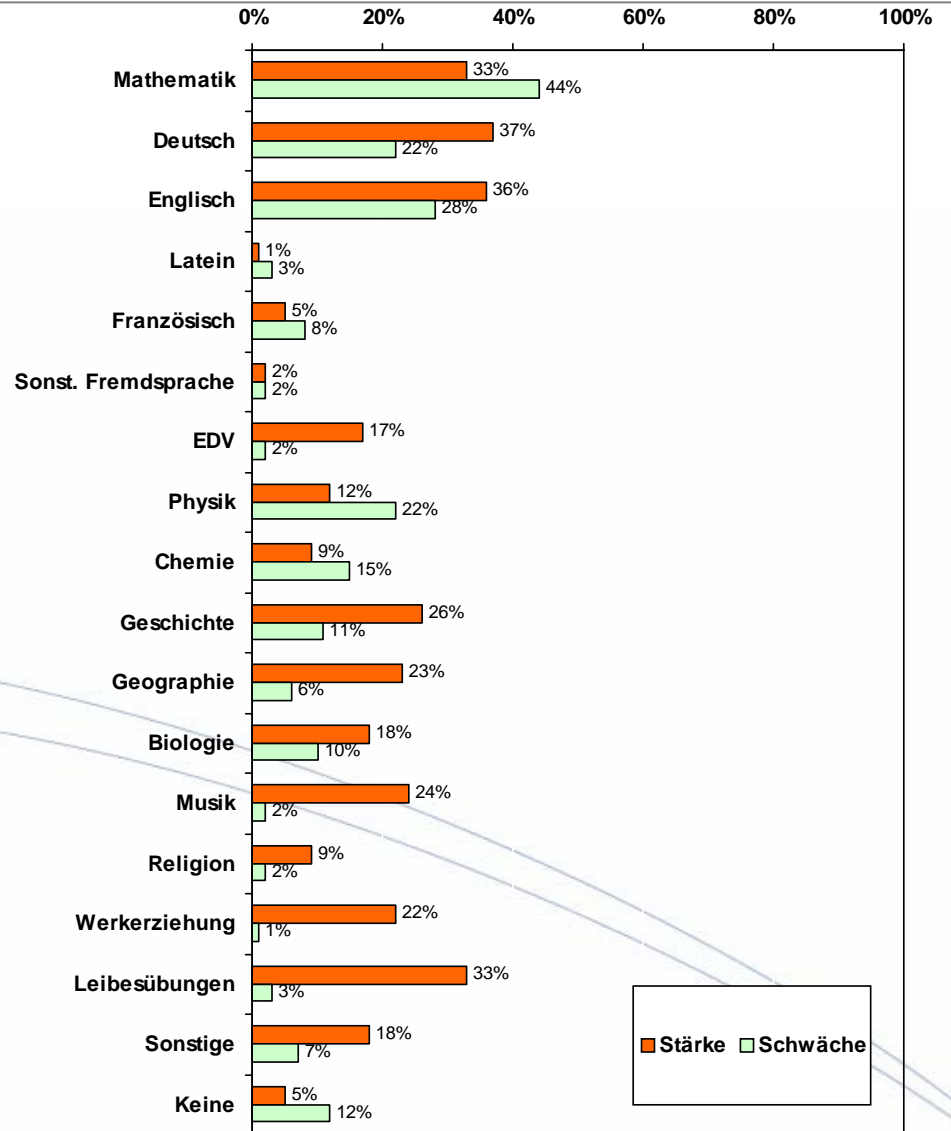
Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)
Anmerkungen: Summe > 100% da Mehrfachantworten möglich

Personen ohne Beginn einer weiterführenden Ausbildung nach Geschlecht und Muttersprache



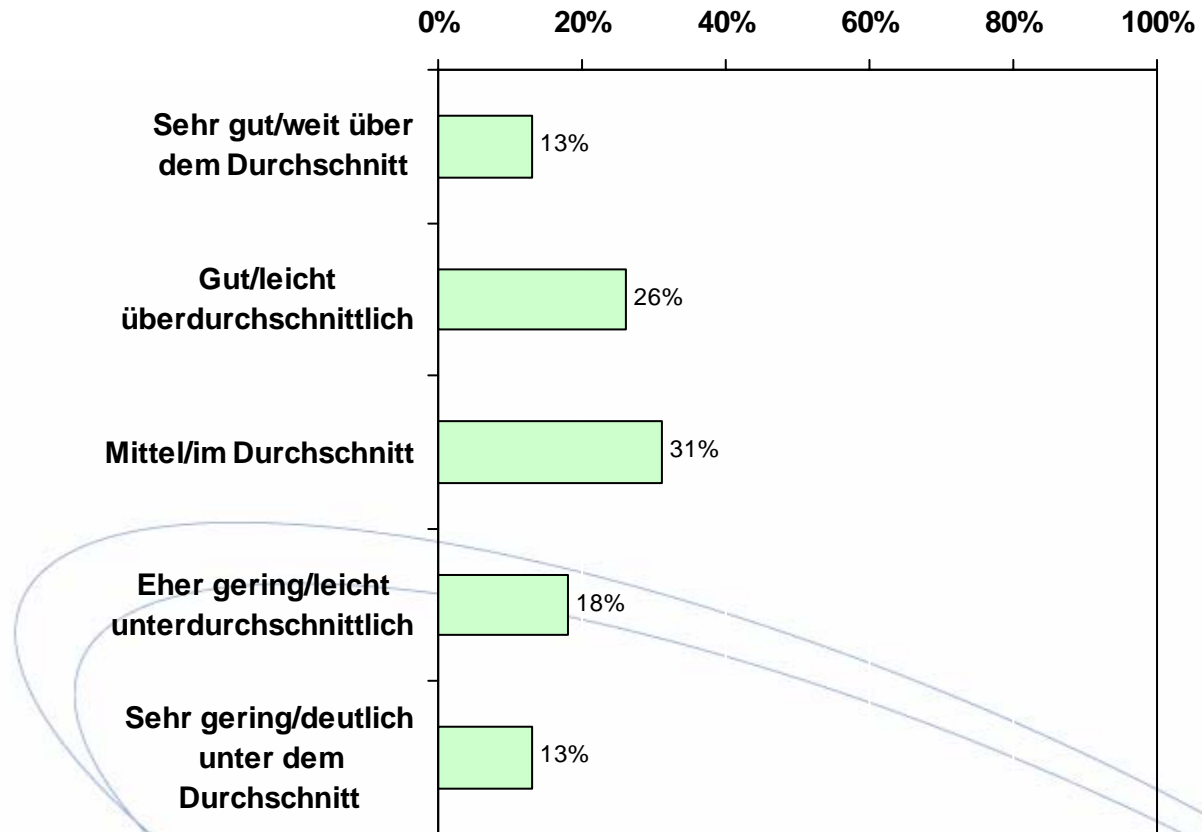
Grafik 13: Stärken- und Schwächenanalyse Schulfächer

(Mehrfachantworten möglich)

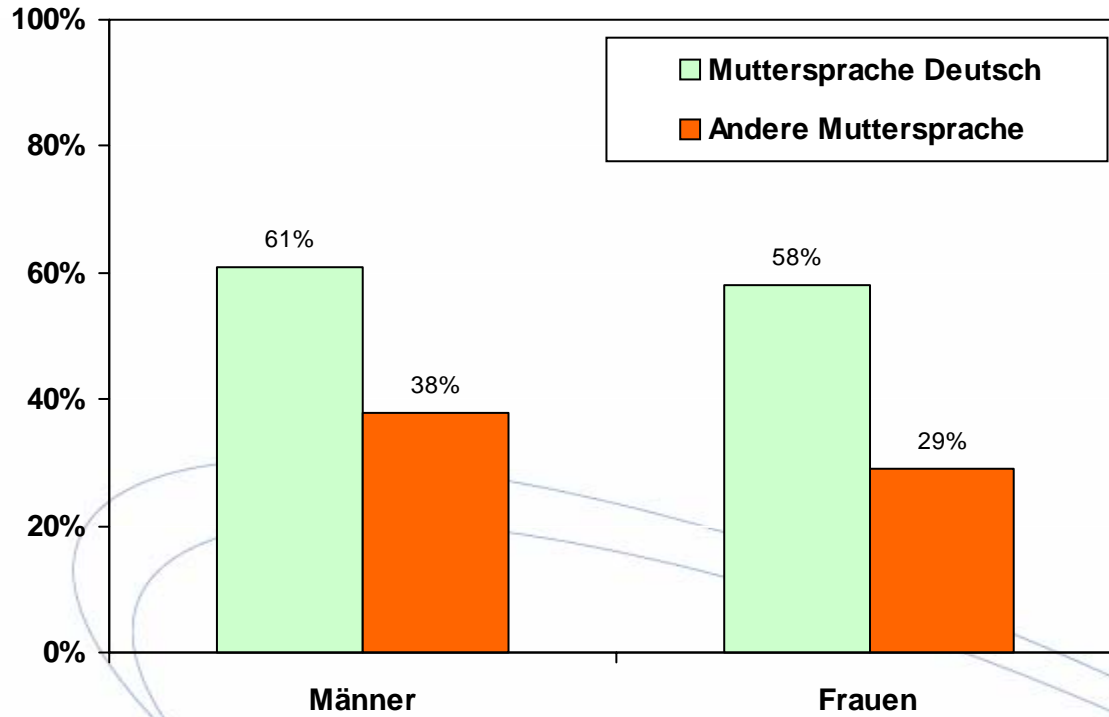


Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)
Anmerkungen: Summe > 100% da Mehrfachantworten möglich
LAP = Lehrabschlussprüfung

Grafik 14: Beurteilung EDV-Kenntnisse

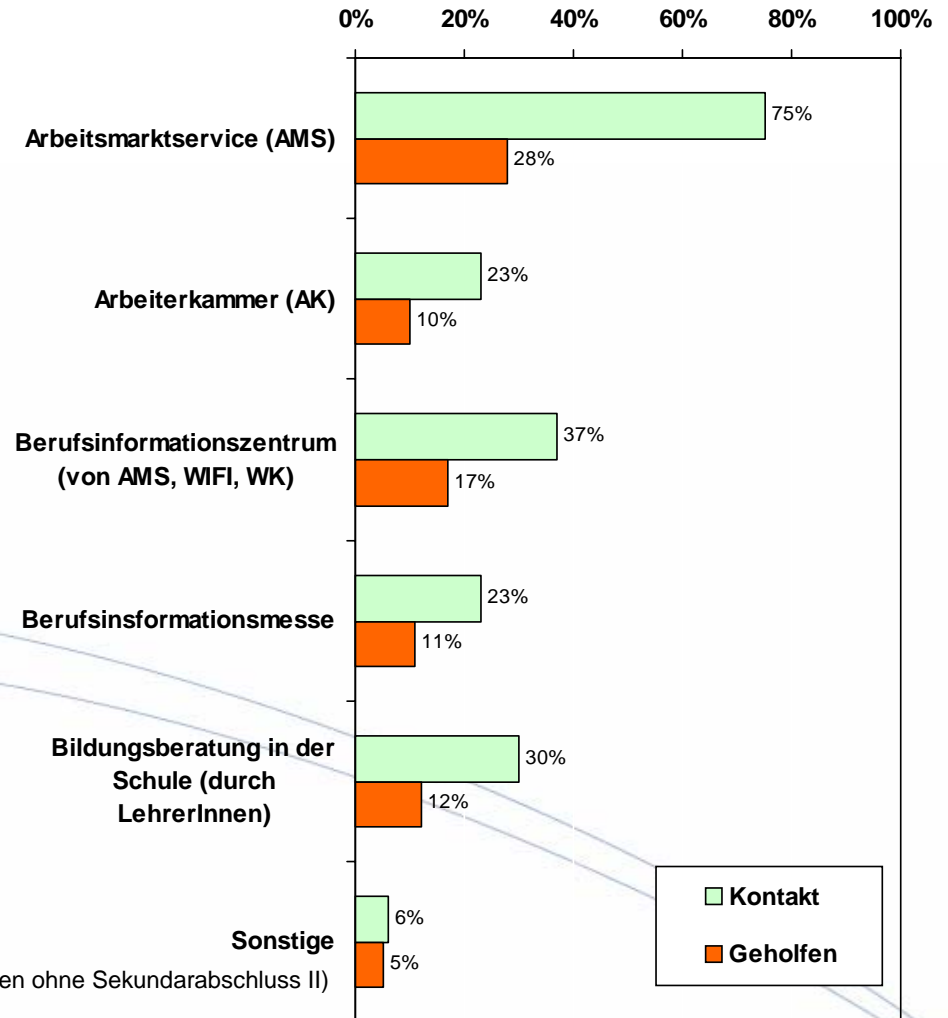


Grafik 15:
Internetzugang (zuhause) nach Geschlecht und Muttersprache



Grafik 16: Institutionelle Kontakte und Unterstützung

(Mehrfachantworten möglich)

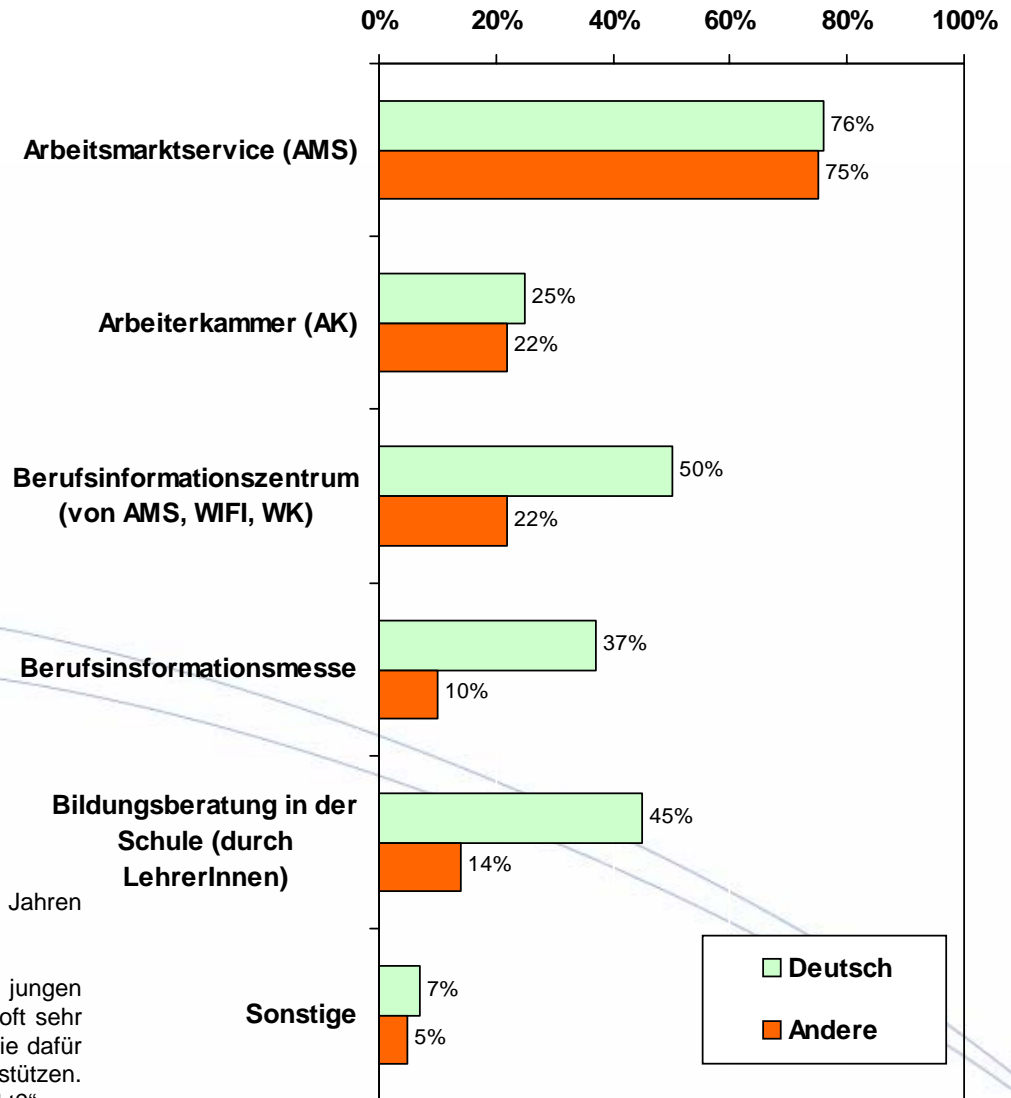


Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)

Exakte Frageformulierung: „Die Situation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Ausbildung und am Arbeitsmarkt ist heute oft sehr schwierig. Es gibt allerdings auch verschiedene Einrichtungen, die dafür zuständig sind, Jugendliche in dieser schwierigen Phase zu unterstützen. Mit welchen dieser Einrichtungen hatten Sie bereits einmal Kontakt?“
„In welchen dieser Einrichtungen, mit denen Sie Kontakt hatten, würde Ihnen aus Ihrer Sicht tatsächlich geholfen?“

Grafik 17: Institutionelle Kontakte nach Muttersprache

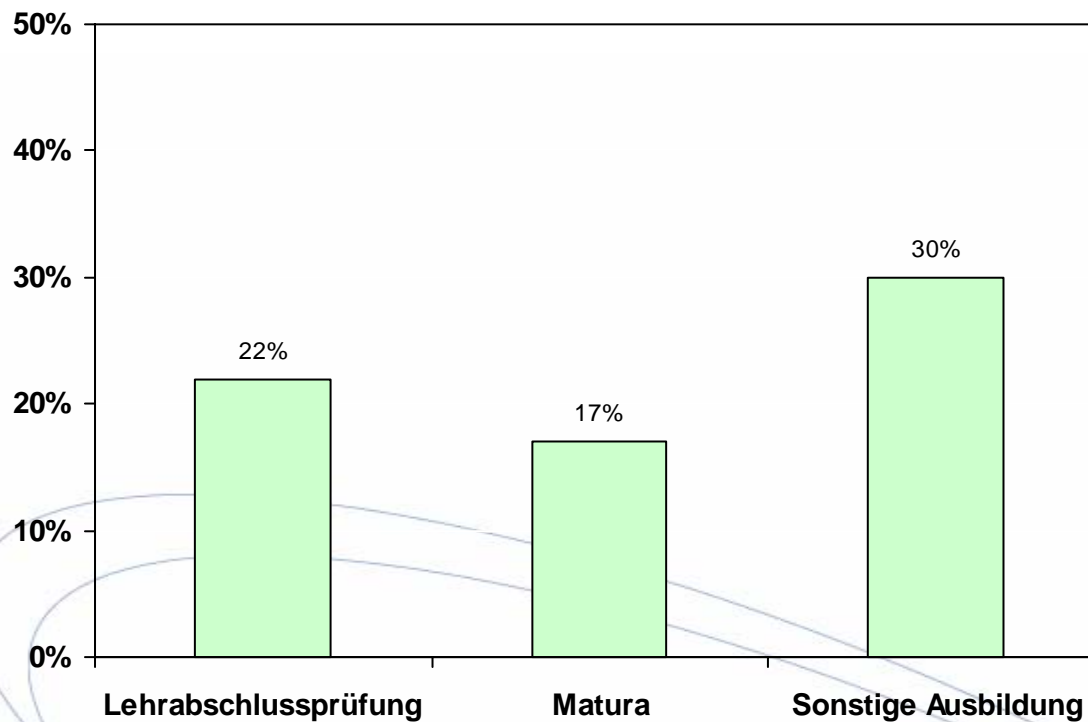
(Mehrfachantworten möglich)



Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)

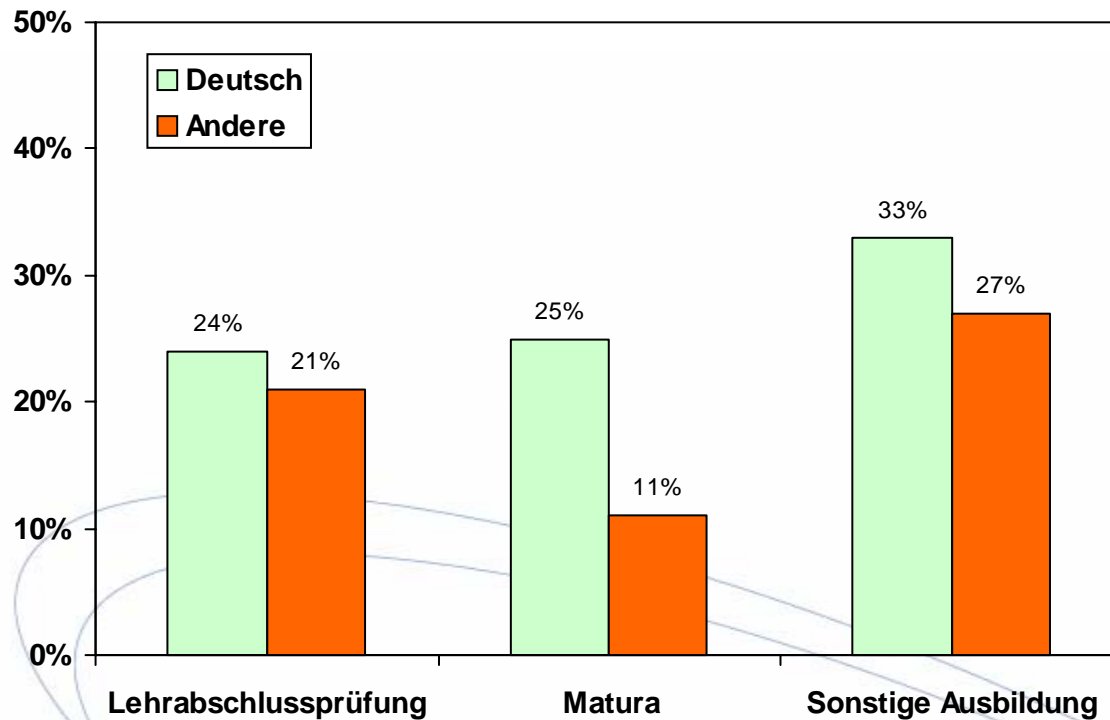
Exakte Frageformulierung: „Die Situation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Ausbildung und am Arbeitsmarkt ist heute oft sehr schwierig. Es gibt allerdings auch verschiedene Einrichtungen, die dafür zuständig sind, Jugendliche in dieser schwierigen Phase zu unterstützen. Mit welchen dieser Einrichtungen hatten Sie bereits einmal Kontakt?“
„In welchen dieser Einrichtungen, mit denen Sie Kontakt hatten, wurde Ihnen aus Ihrer Sicht tatsächlich geholfen?“

Grafik 18: Konkrete Ausbildungspläne für die nächsten Jahre



Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)

Frageformulierung: Planen Sie ganz konkret, in den nächsten Jahren die Lehrabschlussprüfung abzulegen, die Matura nachzuholen (z.B. in Form der Externistenmatura), eine sonstige Ausbildung zu machen?

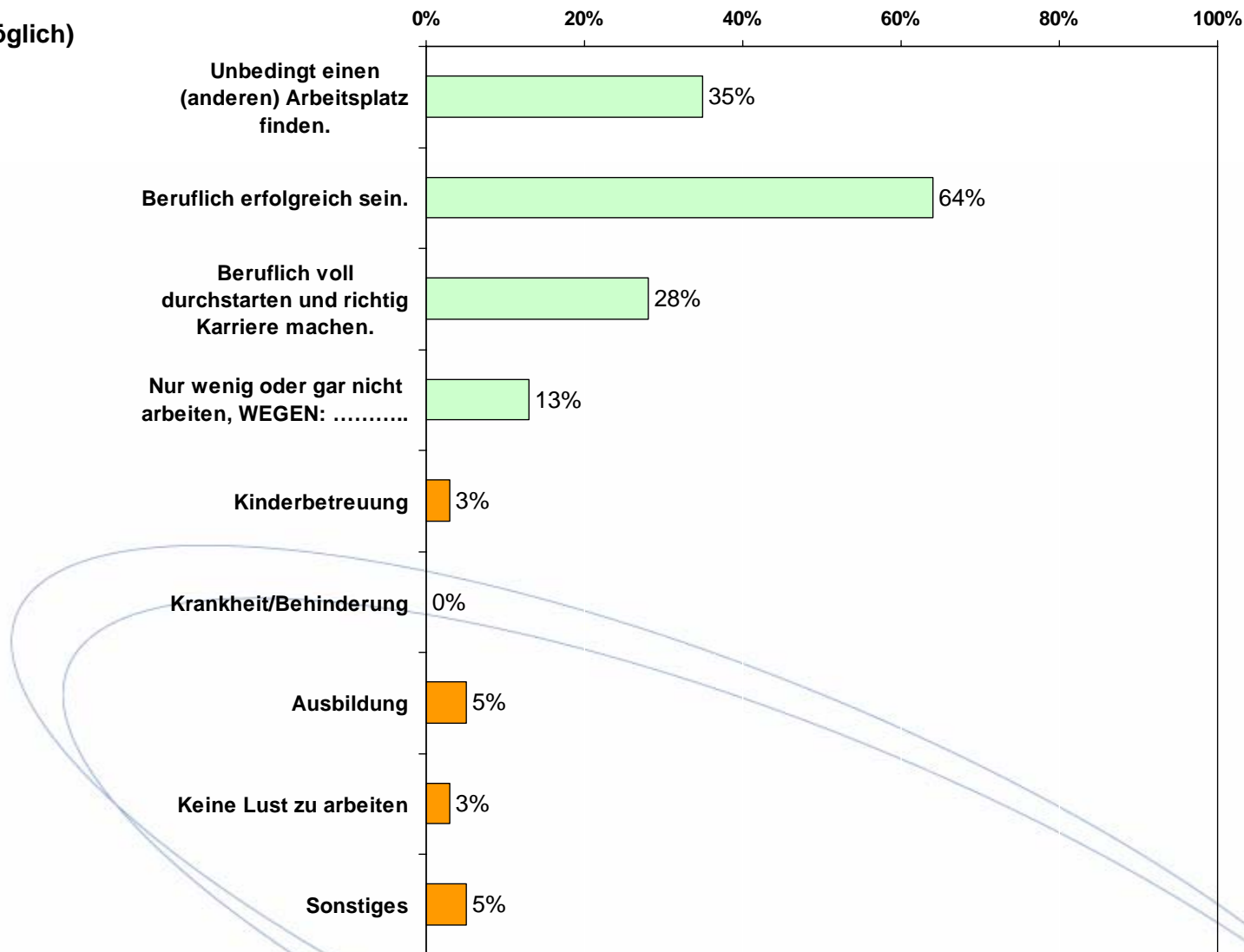


Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)

Frageformulierung: Planen Sie ganz konkret, in den nächsten Jahren die Lehrabschlussprüfung abzulegen, die Matura nachzuholen (z.B. in Form der Externistenmatura), eine sonstige Ausbildung zu machen?

Grafik 20: Berufliche Perspektiven und Wünsche für die nächsten Jahre

(Mehrfachantworten möglich)



Quelle: ibw-Befragung (n = 261 Personen im Alter von 20–24 Jahren ohne Sekundarabschluss II)

Anregungen:

- × **Ausbau/Weiterentwicklung innovativer und alternativer Ausbildungsmodelle und Lernformen**
- × **Fokussierung auf die Förderung von Kompetenzen und Stärken**
- × **Anerkennung und Weiterentwicklung von informell erworbenen Kompetenzen und Teilqualifikationen („Drop-Outs“)**
- × **Ausbau der Bildungs- und Berufsberatung**
- × **Spezielle Angebote für MigrantInnen**